

GRAD ZADAR
UPRAVNI ODJEL ZA ODGOJ I ŠKOLSTVO



***Izgradnja, rekonstrukcija i opremanje osnovnih
škola Grada Zadra za potrebe jednosmjenskog rada
i cjelodnevne škole***

Autor: Ivan Hajdić, prof.



Sadržaj

UVOD	4
ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA	6
OSNOVNA ŠKOLA STANOVI	7
PODRUČNA ŠKOLA CRNO	8
OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA	9
PODRUČNA ŠKOLA PLOČA	10
OSNOVNA ŠKOLA PETRA PRERADOVIĆA	12
PODRUČNA ŠKOLA KOŽINO	13
PODRUČNA ŠKOLA PETRČANE	13
OSNOVNA ŠKOLA ŠIMUNA KOŽIČIĆA BENJE	14
PODRUČNA ŠKOLA DIKLO	15
PODRUČNA ŠKOLA PUNTAMIKA	15
OSNOVNA ŠKOLA ŠIME BUDINIĆA	16
OSNOVNA ŠKOLA SMILJEVAC	17
PODRUČNA ŠKOLA BRIŠEVO	18
PODRUČNA ŠKOLA MURVICA	18
OSNOVNA ŠKOLA BARTULA KAŠIĆA	19
OSNOVNA ŠKOLA ZADARSKI OTOCI	23
KATOLIČKA OSNOVNA ŠKOLA IVE MAŠINE	24
PREGLED BROJA UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA U SVIM OSNOVNIM ŠKOLAMA GRADA ZADRA OD 1995. DO 2025. GODINE	25
PREGLED BROJA UČENIKA PO RAZREDIMA OD 2009. DO 2025. GODINE	31
OŠ STANOVI	31
PŠ CRNO	32
OŠ KRUNE KRSTIĆA	33
PŠ PLOČA	34
OŠ PETRA PRERADOVIĆA	35
PŠ KOŽINO	36
PŠ PETRČANE	37
OŠ ŠIMUNA KOŽIČIĆA BENJE	38
PŠ DIKLO	39
PŠ PUNTAMIKA	40
OŠ ŠIME BUDINIĆA	41
OŠ SMILJEVAC	42
PŠ BRIŠEVO	43



PŠ MURVICA	44
OŠ BARTULA KAŠIĆA	45
PŠ BOKANJAC	46
PŠ DRAČEVAC NINSKI	47
PŠ POLJICA I ŽERAVA.....	48
OŠ ZADARSKI OTOCI.....	49
KATOLIČKA OSNOVNA ŠKOLA IVO MAŠINA	50
PRIJELAZ NA JEDNOSMJENSKU NASTAVU.....	51
NORMATIVI dimenzioniranja prostora osnovnih škola u Republici Hrvatskoj 2022. – Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih	51
SMJERNICE za izradu dokumentacije u svrhu izdavanja suglasnosti na idejno rješenje/projekt zahvata u prostoru za osnovne škole - MZOM	52
Osnovna škola „CRVENE KUĆE“	53
Područna osnovna škola „Murvica – Briševo“	56
Osnovna škola Krune Krstića - dogradnja	58
Osnovna škola „ŽMIRIĆI“	61
Osnovna škola „PLOVANIJA“	64
Osnovna škola „GORNJI BILIG“	68
Osnovna škola Voštarnica – dogradnja.....	71
Osnovna škola Šimuna Kožićića Benje – dvorana i okoliš	75
ZAKLJUČAK	78



UVOD

Dokumentom „Prostorne pretpostavke za odvijanje nastave u zadarskim osnovnim školama i potreba gradnje novih škola“ iz siječnja 2006. godine, a koji je izrađen za potrebe Upravnog odjela, iz analitičkih podataka vidljivo je kako sedam osnovnih škola u gradu Zadru pohađa 6957 učenika te za jednosmjensku nastavu nedostaje još pet (5) novih osnovnih škola. Time je definiran temelj strategije potreba i razvoja osnovnog školstva u Gradu Zadru.

Krajem 2009. godine izgrađena je i opremljena Osnovna škola Zadarski otoci na Bilom brigu te je sukladno podacima bilo potrebno izgraditi još četiri osnovne škole. S obzirom kako je narednih godina Republika Hrvatska živjela u recesiji, odustalo se od financiranja gradnje škola za potrebe jednosmjenske nastave i cjelodnevne škole (iako smo imali suglasnost za gradnju dviju škola), a kasnijih godina i ulaskom RH u Europsku uniju glavni naglasak projekata iz EU fondova je bio ojačavanje ljudskih potencijala i socijalne mjere (OP 2013-2020.).

Početak 2021. godine otvara se nova perspektiva gradnje potrebnih novih škola u cijelosti financiranih iz sredstava EU fondova (NPOO – Nacionalni plan oporavka i otpornosti), a Grad Zadar je gotovo na istim brojevima učenika/odjela i potrebnih škola kao i spomenute 2006. godine. Jasna je politika Vlade RH o jednosmjenskoj nastavi kao neizostavnoj činjenici samo ovaj put potkrepljena i znatnim financijskim sredstvima za finalnu realizaciju (najnovija alokacija iznosi 1.302.608.000,00 EUR bespovratnih sredstava). Spremnim podacima i stavom, te projekcijama razvoja školstva dakle, već dugi niz godina, a uzimajući u obzir i nove urbanističke realizacije u Zadru (stambene zgrade, kvartovi), upisno područje i ravnomjeran raspored učenika stvoren je plan konačnog rješavanja jednosmjenske nastave u cijelom gradu Zadru. Vlada RH je u travnju 2022. godine predstavila projekt NPOO i alokaciju novih sredstava za čitav obrazovni sustav, a tom prilikom je predsjednik Vlade naglasio kako je kroz NPOO i Višegodišnji financijski okvir, ovaj trenutak generacijska šansa za ulaganje u obrazovnu infrastrukturu.

U ovoj analizi ćemo pokušati kroz analizu broja učenika i novoupisanih učenika prvih razreda u matičnim i područnim osnovnim školama na području Grada Zadra vidjeti trendove kretanja broja učenika u periodu od 15 godina te ćemo obraditi trenutno dostupne prostorne kapacitete matičnih škola kako bismo došli do podataka o potrebnim zahvatima na zgradama osnovnih škola za dostizanje u prvom redu standarda rada razredne i predmetne nastave u jednoj smjeni kao proklamiranoj tendenciji hrvatskog i europskog školskog sustava.

Kako bismo sveobuhvatno pristupili ovom problemu u ovom elaboratu ćemo pojedinačno obraditi svih osam redovnih osnovnih škola uzimajući u obzir i područne škole: OŠ Stanovi, OŠ Krune Krstića, OŠ Petra Preradovića, OŠ Šimuna Kožičića Benje, OŠ Šime Budinića, OŠ Smiljevac, OŠ Bartula Kašića i OŠ Zadarski otoci te uključiti Katoličku osnovnu školu Ive Mašine koja je izgrađena i počela s radom u rujnu 2021. godine, a čiji učenici su obveznici na upisnom području OŠ Bartula Kašića.

Gradnja škole na Novom Bokanjcu započela je u studenom 2019. godine, a početkom rada ova škola je dijelom rasteretila OŠ Bartula Kašića te upisom od najmanje 400 učenika značajno utječe na obujam proširenja drugih škola.

Osnovna škola Voštarnica će dogradnjom steći uvjete za rad u jednoj smjeni kojima će se steći preduvjeti za kvalitetno školovanje učenika s teškoćama u narednih 20 godina.



Grad Zadar je osnivač 8 redovnih osnovnih škola; 1. OŠ Stanovi, 2. OŠ Krune Krstića, 3. OŠ Petra Preradovića, 4. OŠ Šimuna Kožičića Benje, 5. OŠ Šime Budinića, 6. OŠ Smiljevac, 7. OŠ Bartula Kašića, 8. OŠ Zadarski otoci i jedne osnovne škole za učenike s teškoćama OŠ Voštarnica.

Na području Grada Zadra djeluju i tri osnovne škole drugih osnivača: Privatna osnovna škola Nova, Katolička osnovna škola Ivo Mašina koju je osnovala Zadarska Nadbiskupija te Osnovna glazbena škola svetog Benedikta koju su osnovale benediktinke Samostana svete Marije u Zadru.

Za potrebe analize postojećeg stanja te projekcija za budućnost, koristit ćemo podatke od školske 2009./2010. godine do školske 2024./2025. godine. Promatrani podaci se odnose na razdoblje od 15 godina koje je dovoljan referentan okvir iz kojeg će biti razvidni trendovi kretanja broja učenika po školama te će se moći dati rješenja izgradnje novih te dogradnje i prilagodbe postojećih matičnih škola kako bi se dosegao državni pedagoški standard u pogledu smjenskog rada.

Prethodne analize su obuhvatile razdoblje od svršetka Domovinskog rata (*op.a. od školske godine 1995./1996.*) jer je tada uspostavljena nastava u normalnim mirnodopskim uvjetima do 2006. godine. U međuvremenu je izgrađena nova škola Zadarski otoci (*op.a. počela s radom 2009. godine*) koja je rasteretila OŠ Smiljevac i posebno OŠ Stanovi te nam je iz tog razloga, u ovom pregledu, referentna 2009. godina.





ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA

Uvidom u dokumentaciju osnovnih škola (op.a. *Godišnji planovi i programi OŠ*) u školskoj godini 2024./2025. prostorni kapaciteti se razlikuju od škole do škole, a u ovom dijelu elaborata ćemo se pozabaviti trenutnim prostornim kapacitetima i kretanjem broja učenika od školske 2009./2010. do 2024./2025. godine.

Tijekom godina unutarnji školski prostori su prilagođavani trenutnim potrebama za dodatnom učionicom (op.a. *produženi boravak*), kabinetom, kuhinjom itd., tako da su sve škole izmijenile izvorni oblik unutarnje organizacije prostora. Tom prenamjenom su postignuti određeni pomaci u organizaciji nastave međutim nedovoljno za bitne promjene u smjenskom radu škola.

Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja

Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj („*Narodne novine*“, br. 63/08) (u daljnjem tekstu: Standard) utvrđuju se minimalni infrastrukturni, financijski i kadrovski uvjeti za ostvarivanje i razvoj djelatnosti i podjednaki uvjeti za ujednačeni razvoj osnovnog školstva na čitavom području Republike Hrvatske, a ovaj elaborat će se bazirati na minimalne infrastrukturne uvjete.

Standard propisuje kako je optimalan broj učenika u razrednom odjelu 20, a najmanji 14, najviši 28 učenika. U razredni odjel mogu biti uključena najviše 3 učenika s teškoćama, a razred ima sveukupno najviše 20 učenika. Broj učenika u razrednom odjelu smanjuje se za 2 učenika kod uključenja jednoga učenika s ostalim posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

Mjerila za prostore u osnovnim školama, sukladno Standardu, utvrđuju kako:

-  učionica mora osigurati uvjete za rad učitelja s najmanje 14, optimalno 20 te najviše 28 učenika razrednog odjela. Prostor učionice mora biti prilagođen zahtjevima organizacije i izvođenja suvremene nastave, radu u skupinama, projektnoj nastavi, vježbama i drugim oblicima nastave. Površina učionice je **2,5 m²** po učeniku, a izračunata prema pretpostavljenome proračunskom broju od 24 učenika u razrednome odjelu, iznosi **60 m²**, visine 3,0-3,2 m.
-  specijalizirane učionice za nastavu likovne i glazbene kulture, informatike, prirode, biologije, kemije, fizike i tehničke kulture dimenzioniraju se s **3,5 m²** po učeniku, a prema pretpostavljenome proračunskom broju učenika iznosi $24 \times 3,5 = 84 \text{ m}^2$.

Broj učenika u matičnim školama Grada Zadra u školskoj godini 2024./2025. iznosi **6025** učenika u **280** razrednih odjela te iznosi **21,51** učenika po razrednom odjelu što odgovara Standardu. Broj učenika u područnim školama u školskoj godini 2021./2022. iznosi **447** učenika u **46** razrednih odjela što iznosi **9,71** učenika po razrednom odjelu, a ukupan broj učenika (matične i područne škole) u školskoj godini 2024./2025. iznosi **6472** učenika u **327** razredna odjela što iznosi **19,79** učenika po razrednom odjelu te također odgovara Standardu.



OSNOVNA ŠKOLA STANOVI



Slika 1. – OŠ Stanovi

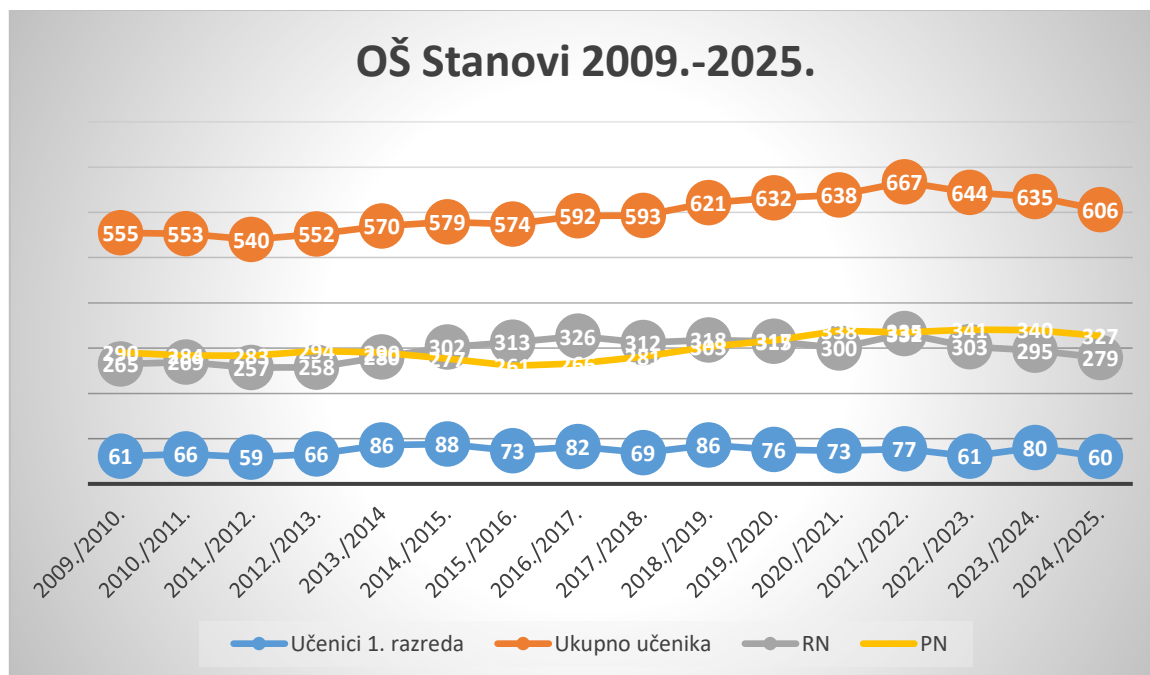
Osnovna škola Stanovi izgrađena je 1977. godine i nalazi se na adresi Rine Aras 3 u Zadru te matičnu školu pohađaju učenici čije upisno područje obuhvaća područje Mjesnog odbora Stanovi i Jazine 2. Na prostoru ovih mjesnih odbora nalaze se pretežito obiteljske kuće, a izgradnja stambenih zgrada je moguća još između Molatske i Varaždinske ulice te je u daljnjoj budućnosti izgledan blagi rast novoupisane djece u OŠ Stanovi.

Škola se prostire na 3.608 m² školske zgrade i 4.657 m² vanjske površine.

U školskoj 2024./2025. godini, u OŠ Stanovi se nastava odvija u jednoj smjeni u predmetnoj nastavi te u dvije smjene razredne nastave. Na raspolaganju imaju **8** učionica razredne nastave te **14** predmetne, ukupno **22** učionice.

Matičnu školu pohađa **567** učenika u **24** razredna odjela što iznosi **23,63** učenika po razrednom odjelu.

U promatranom desetogodišnjem razdoblju u OŠ Stanovi je bilo promjena kako u razrednoj tako i u predmetnoj nastavi, ponajviše zbog povećanja broja učenika. Tako možemo vidjeti kako je u školskoj 2009./2010. godini broj učenika u matičnoj školi bio **555** u **24** razredna odjela (12 odjela razredne nastave i 12 predmetne), a u školskoj 2019./2020. godini broj učenika je **638** u **29** razrednih odjela (13 odjela razredne nastave i 16 predmetne), što je u 10 godina povećanje broja učenika od **13%** odnosno povećanje za 5 razrednih odjela.



Grafikon 1. – Broj učenika OŠ Stanovi 2009.-2025.

Razvidno je kako u posljednjih deset godina predmetna nastava ima od 12 do 16 odjela, a isto toliko je učionica dok se razredna nastava odvija u 8 učionica (2 smjene), a raspon razrednih odjela je od 12 do čak 15 u školskoj 2017./2018. godini.

Dolazimo do zaključka kako za prelazak u jednu smjenu i razredne nastave školi nedostaje prostora za još najmanje 2 razredna odjela.

PODRUČNA ŠKOLA CRNO

U područnoj školi Crno nastavu pohađaju učenici od 1. do 4. razreda u dva kombinirana odjela, a od 5. razreda putuju u 5 km udaljenu matičnu školu.

Od 2009. do 2025. godine broj učenika varira od 14 do 35, a u školskoj 2024./2025. iznosi 34 učenika u 4 razredna odjela.

S obzirom kako broj učenika iz Crnog značajno ne varira, nije potrebna nadogradnja područne škole. Godišnje u prosjeku 5. razred u matičnoj školi upiše 3 učenika iz Crnog što ne predstavlja dodatan pritisak na matičnu školu.



OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA



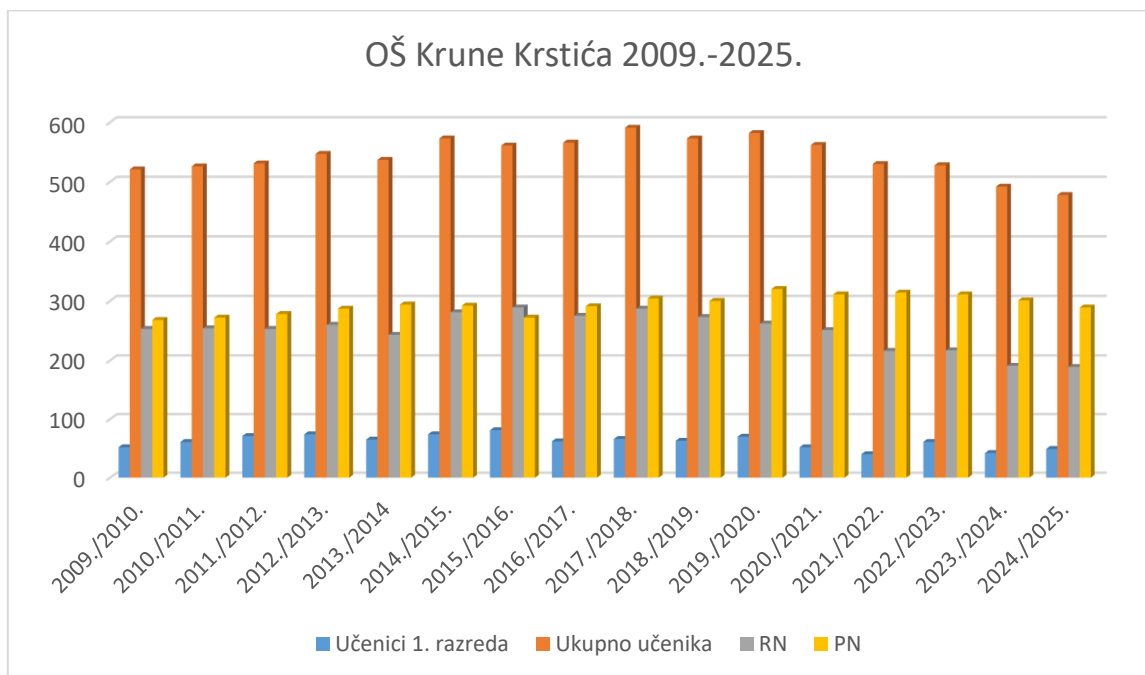
Slika 2. – OŠ Krune Krstića

Osnovna škola Krune Krstića izgrađena je 1959. godine i nalazi se na adresi Trg Gospe Loretske 3 u Zadru te matičnu školu pohađaju učenici čije upisno područje obuhvaća područje Mjesnog odbora Arbanasi i dijelom Ričina, Ploče, Dračevac i Crno - Babindub. Na prostoru ovih mjesnih odbora nalaze se obiteljske kuće i stambene zgrade (Ričina, Bulevar), a izgradnja stambenih zgrada je moguća na Karmi, u ulicama Put Vukića te Put Kotlara i na Ploči i Dračevcu te je u daljnjoj budućnosti izgledan blagi rast novoupisane djece u OŠ Krune Krstića.

Škola se prostire na 4.376,50 m² školske zgrade i 16.210 m² vanjske površine (igrališta i park).

U školskoj 2024./2025. godini, u OŠ Krune Krstića nastava se odvija u dvije smjene u predmetnoj nastavi i razrednoj nastavi. Na raspolaganju imaju **12** učionica razredne nastave te **12** predmetne, ukupno **24** učionice.

Matičnu školu pohađa ukupno **478** učenika u **24** razredna odjela što iznosi **19,91** učenika po razrednom odjelu.



Grafikon 2. – Broj učenika OŠ Krune Krstića 2009.-2025.

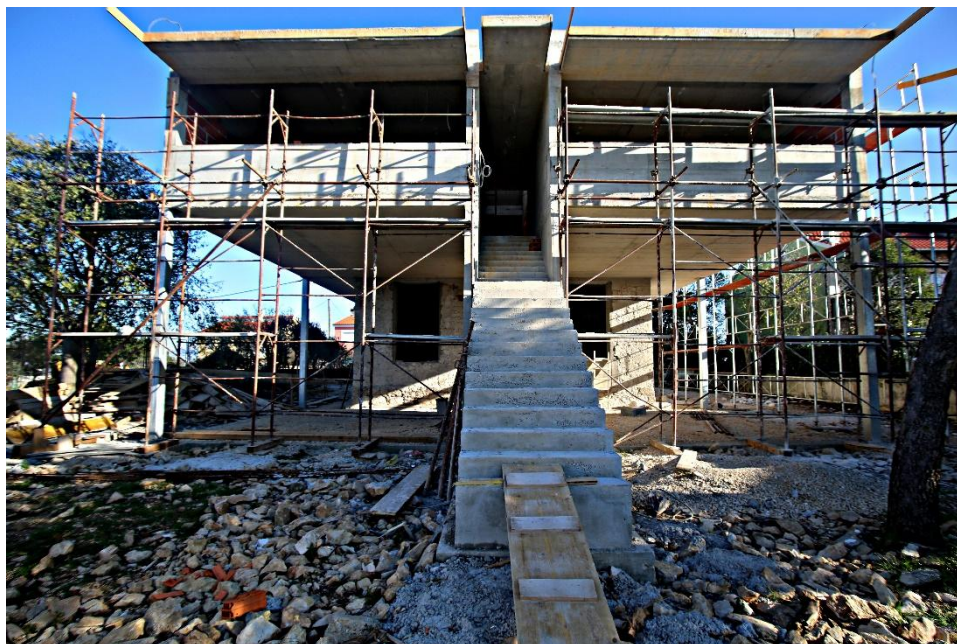
Vidimo kako u posljednjih deset godina predmetna nastava ima od 12 do 14 odjela, a isto toliko je učionica (sa korištenjem knjižnice kao učionice) dok se razredna nastava odvija u 12 učionica, a raspon razrednih odjela je od 10 do 12. S obzirom na godinu izgradnje škole i tada postojećih standarda, škola nema adekvatnu kuhinju ni blagovaonicu, nema nijedan kabinet (nedostaje 13 kabineta), nema informatičku učionicu kao ni tri specijalizirane učionice (fizika, kemija i biologija te tehnička kultura), a u hodniku napravljene preinake koje služe kao dodatni prostori spremišta.

Dolazimo do zaključka kako je za prelazak u jednu smjenu razredne i predmetne nastave potrebno nadograditi školu sa **šest novih učionica (od toga 3 specijalizirane)** te izgraditi novu blagovaonicu i kuhinju.

PODRUČNA ŠKOLA PLOČA

U područnoj školi Ploča nastavu pohađaju učenici od 1. do 4. razreda u četiri razredna odjela, a od 5. razreda putuju u 4 km udaljenu matičnu školu. Od 2009. do 2025. godine broj učenika varira od 46 do 56 te u školskoj 2024./2025. iznosi 58 učenika u 4 razredna odjela.

U lipnju 2019. godine započela je rekonstrukcija područne škole kojom se rekonstruirala cijela zgrada te su se stvorili uvjeti za izvođenje nastave u 4 učionice odnosno u jednoj smjeni.



Slika 3. – Rekonstrukcija Područne škole Ploča – prosinac 2019.

Godišnje u prosjeku 5. razred u matičnoj školi upiše 20-ak učenika iz PŠ Ploča što ne predstavlja dodatan pritisak na matičnu školu te bi prethodno predloženom nadogradnjom škole bila riješena nastava u jednoj smjeni u područnoj i matičnoj školi.



Slika 4. – Otvorenje obnovljene Područne škole Ploča – 7.9. 2020.



OSNOVNA ŠKOLA PETRA PRERADOVIĆA

Osnovna škola Petra Preradovića izgrađena je 1930. godine i nalazi se na adresi Trg Petra Preradovića 1 u Zadru te matičnu školu pohađaju učenici čije upisno područje obuhvaća područje Mjesnih odbora Poluotok, Jazine 1 i Voštarnica. Na prostoru ovih mjesnih odbora nalazi se stara gradska jezgra te stambene zgrade, a u daljnjoj budućnosti nije izgledan porast novoupisane djece u OŠ Petra Preradovića.

Škola se prostire na 4.865 m² školske zgrade i 3.091 m² vanjske površine (trg i igrališta).

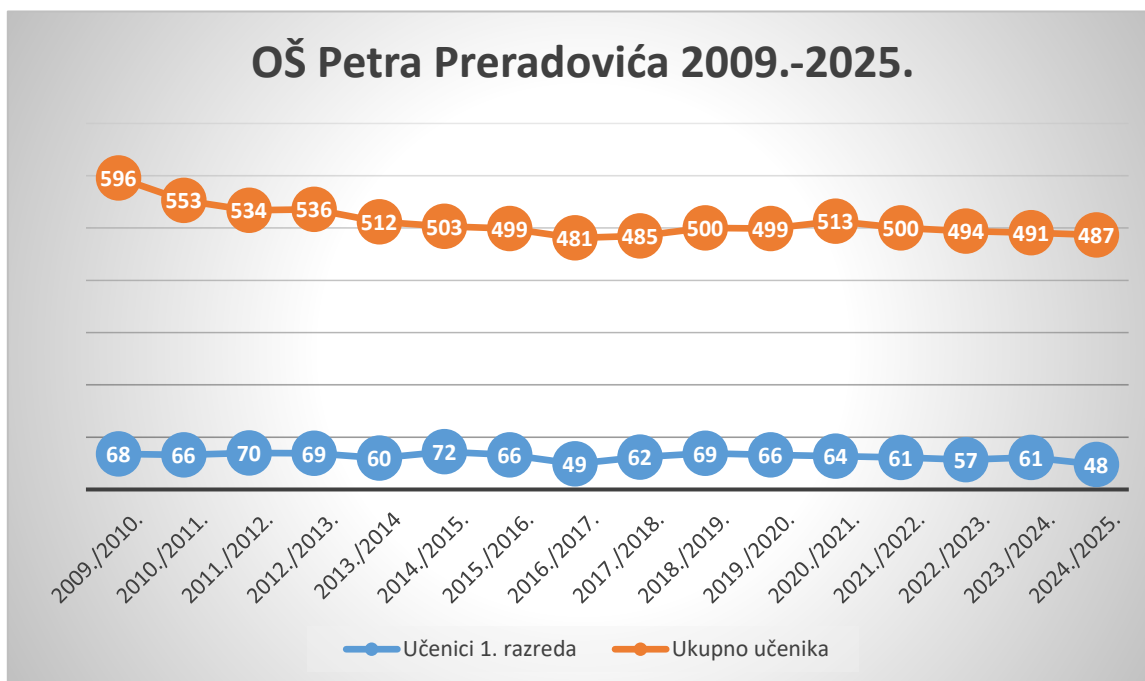


Slika 5. – OŠ Petra Preradovića

Razvojem turističke ponude u gradu Zadru, stanovi na Poluotoku se pretvaraju u apartmane te stanovništvo iseljava izvan stare jezgre što pridonosi padu broja učenika. Taj trend je najizraženiji u ovoj školi u kojoj je u proteklih 10 godina broj učenika pao za 17%, manje je 100 učenika odnosno matična škola je ostala bez 4 razredna odjela.

U školskoj 2024./2025. godini, u OŠ Petra Preradovića se nastava odvija u jednoj smjeni u predmetnoj i razrednoj nastavi. Na raspolaganju imaju **12** učionica razredne te **12** predmetne nastave, ukupno **24** učionice.

Školu u matičnoj školi pohađa ukupno **492** učenika u **24** razredna odjela što iznosi **20,5** učenika po razrednom odjelu.



Grafikon 3. – Broj učenika OŠ Petra Preradovića 2009.-2025.

PODRUČNA ŠKOLA KOŽINO

U područnoj školi Kožino nastavu pohađaju učenici od 1. do 8. razreda u 6 razrednih odjela.

Od 2009. do 2025. godine broj učenika varira od najmanje 62 učenika u školskoj 2013./2014. godini do 97 u školskoj 2019./2020. godini.

Vidimo stanoviti porast broja učenika, međutim razredni odjeli broje do 10 učenika što je daleko ispod standarda tako da u budućnosti povećanje broja učenika za 100% neće imati nikakav utjecaj na broj razrednih odjela niti funkcioniranje škole.

PODRUČNA ŠKOLA PETRČANE

U područnoj školi Petrčane nastavu pohađaju učenici od 1. do 4. razreda u jednom kombiniranom razrednom odjelu.

Od 2009. do 2025. godine broj učenika varira od najviše 10 učenika u školskoj 2009./2010. godini do 4 u školskoj 2019./2020. godini, što je ujedno i najmanji broj učenika u promatranom razdoblju.

Vidimo stanoviti porast broja učenika, međutim razredni odjeli broje do 10 učenika što je daleko ispod standarda tako da u budućnosti povećanje broja učenika za 100% neće imati nikakav utjecaj na broj razrednih odjela niti funkcioniranje škole.

OSNOVNA ŠKOLA ŠIMUNA KOŽIČIĆA BENJE



Slika 6. – OŠ Šimuna Kožičića Benje

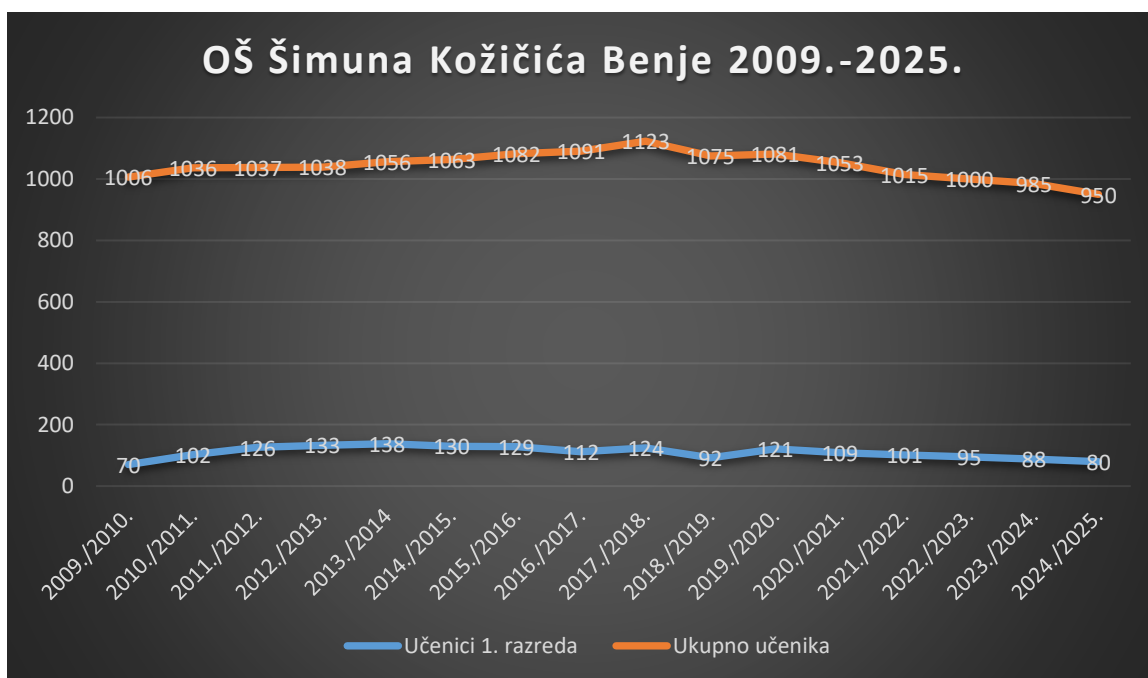
Osnovna škola Šimuna Kožičića Benje izgrađena je 1977. godine i nalazi se na adresi Asje Petričić 7 u Zadru te matičnu školu pohađaju učenici čije upisno područje obuhvaća područje Mjesnih odbora Diklo, Puntamika i Brodarica. Prostor ovih mjesnih odbora gusto je naseljen obiteljskim kućama i stambenim zgradama, a izgradnja stambenih zgrada u okruženju škole je u punom zamahu te je u daljnjoj budućnosti izgledan značajan porast novoupisane djece u OŠ Š.K. Benje.

Škola se prostire na 3.643 m² školske zgrade i 9.000 m² vanjske površine (vanjska igrališta i okoliš).

U školskoj 2024./2025. godini, u OŠ Šimuna Kožičića Benje se nastava odvija u tri smjene. Na raspolaganju imaju **6** učionica razredne te **16** predmetne nastave, ukupno **22** učionice.

Matičnu školu pohađa **950** učenika u **43** razredna odjela što iznosi **22,09** učenika po razrednom odjelu.

Vidimo kako je ogroman manjak učionica razredne nastave gdje u razrednoj nastavi od 2009. godine svake godine uzastopno imamo 20 razrednih odjela, a u predmetnoj 24 razredna odjela. Nameće se zaključak kako je za prelazak u jednu smjenu školi, **pored dvodijelne dvorane, kuhinje i blagovaonice, nedostaje najmanje 21 učionica.**



Grafikon 4. – Broj učenika OŠ Šimuna Kožičića Benje 2009.-2025.

PODRUČNA ŠKOLA DIKLO

U područnoj školi Diklo nastavu pohađaju učenici od 1. do 4. razreda u dva kombinirana odjela, a od 5. razreda putuju u 3,5 km udaljenu matičnu školu.

Od 2009. do 2023. godine broj učenika varira od 29 do 54 te u školskoj 2024./2025. iznosi 51 učenika u 4 razredna odjela, najviše zahvaljujući programu produženog boravka koji je uveden u školskoj 2022./2023. godini.

S obzirom kako broj učenika iz Dikla značajno ne varira, nije potrebna nadogradnja područne škole. Godišnje u prosjeku 5. razred u matičnoj školi upiše 10 učenika iz Dikla što ne predstavlja dodatan pritisak na matičnu školu.

PODRUČNA ŠKOLA PUNTAMIKA

U područnoj školi Puntamika nastavu pohađaju učenici od 1. do 4. razreda u četiri razredna odjela, a od 5. razreda putuju u 2 km udaljenu matičnu školu.

Od 2009. do 2020. godine broj učenika varira od 47 do 73 te u školskoj 2024./2025. iznosi 61 učenik u 4 razredna odjela.

S obzirom kako broj učenika iz Puntamike značajno ne varira, nije potrebna nadogradnja područne škole. Godišnje u prosjeku 5. razred u matičnoj školi upiše 15 učenika s Puntamike što ne predstavlja dodatan pritisak na matičnu školu.

PŠ Diklo i PŠ Puntamika u 5. razredu ukupno šalju jedan novi razredni odjel u matičnu školu.



OSNOVNA ŠKOLA ŠIME BUDINIĆA



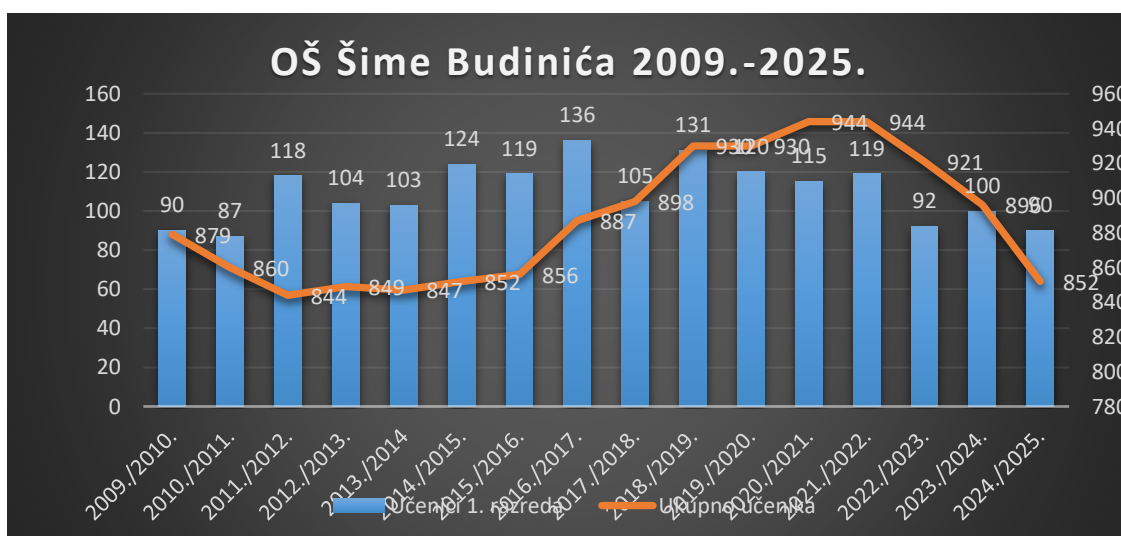
Slika 7. – OŠ Šime Budinića

Osnovna škola Šime Budinića izgrađena je 1973. godine i nalazi se na adresi Put Šimunova 4 u Zadru te matičnu školu pohađaju učenici čije upisno područje obuhvaća područje Mjesnih odbora Višnjik i dijelom Voštarnica. Prostor ovih mjesnih odbora gusto je naseljen obiteljskim kućama i stambenim zgradama, te je u daljnjoj budućnosti izgledan značajan porast novoupisane djece u OŠ Šime Budinića. Škola *Budinić* nema područnih škola.

Škola se prostire na 3.845,44 m² školske zgrade i 4.511 m² vanjske površine (vanjsko igralište i okoliš).

U školskoj 2024./2025. godini, u OŠ Šime Budinića se nastava odvija u dvije smjene u razrednoj i predmetnoj nastavi. Na raspolaganju imaju **12** učionica razredne te **14** predmetne nastave, ukupno **26** učionica. Školu pohađa **852** učenika u **38** razrednih odjela što iznosi **22,42** učenika po razrednom odjelu.

Iz postojećeg stanja možemo zaključiti kako je za prelazak škole u jednu smjenu nedostaje **najmanje 14 učionica**.



Grafikon 5. – Broj učenika OŠ Šime Budinića 2009.-2025.



Iz grafikona 5. vidimo kako se iz godine u godinu upisuje 5 razrednih odjela 1. razreda te će po sadašnjem trendu, za dvije školske godine škola dostići 40 razrednih odjela (20 razredne i 20 predmetne nastave).

S obzirom na konstrukciju osnovne škole Šime Budinića, nije moguća dogradnja iznad razredne nastave, kao ni iznad predmetne nastave.

OSNOVNA ŠKOLA SMILJEVAC



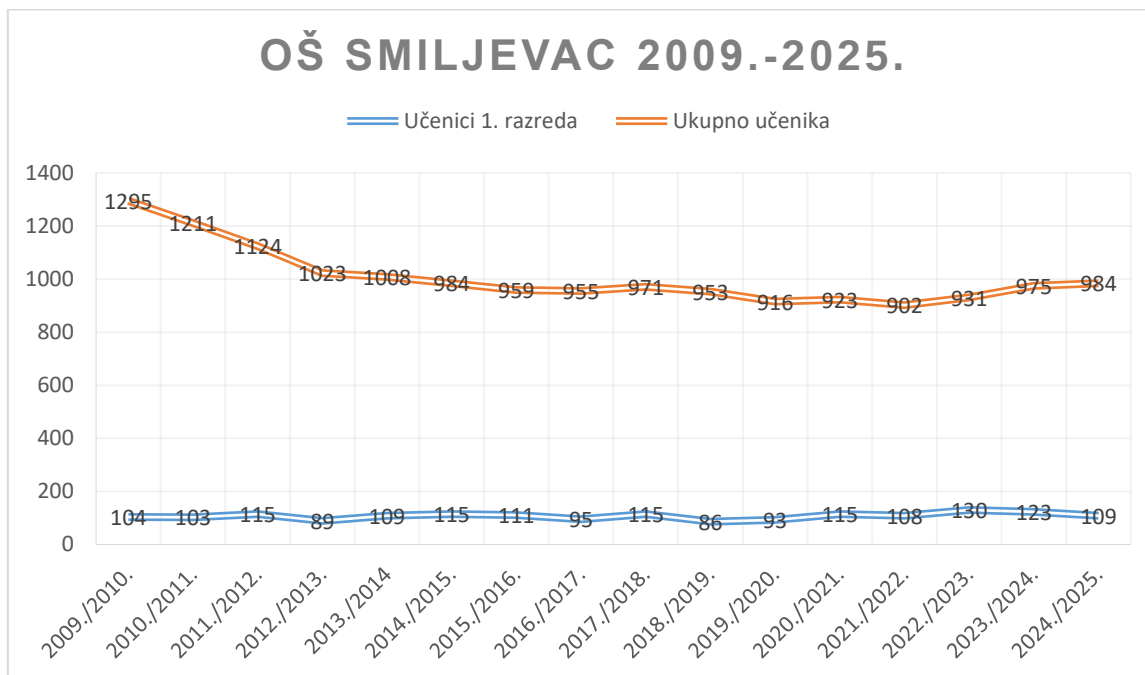
Slika 8. – OŠ Smiljevac

Osnovna škola Smiljevac je izgrađena 1980. godine te se nalazi na adresi Ivana Lucića 47 u Zadru te matičnu školu pohađaju učenici čije upisno područje obuhvaća područje Mjesnih odbora Smiljevac, Crvene kuće i Gaženica. Prostor ovih mjesnih odbora gusto je naseljen obiteljskim kućama i stambenim zgradama, te je u daljnjoj budućnosti izgledan blagi porast novoupisane djece u OŠ Smiljevac. Škola Smiljevac ima područne škole Briševo i Murvica.

Škola se prostire na 4.262 m² školske zgrade i 15.820 m² vanjske površine (vanjska igrališta i okoliš).

U školskoj 2024./2025. godini, u OŠ Smiljevac se nastava odvija u dvije smjene u razrednoj i predmetnoj nastavi. Na raspolaganju imaju **10** učionica razredne te **15** predmetne nastave, ukupno **25** učionica. Matičnu školu pohađa **944** učenika u **44** razredna odjela što iznosi **21,45** učenika po razrednom odjelu.

Iz postojećeg stanja možemo zaključiti kako je za prelazak škole u jednu smjenu nedostaje najmanje 20 učionica.



Grafikon 6. – Broj učenika OŠ Smiljevac 2009.-2025.

U školskoj 2018./2019. godini počela je temeljita rekonstrukcija zgrade matične škole, kojom se sukladno projektima povećanja energetske učinkovitosti zgrada u javnom sektoru značajno poboljšala energetska učinkovitost zgrade matične škole i smanjila potrošnja energenata. Međutim, projektom energetske obnove je i stavljena zabrana nadogradnje i rekonstrukcije zgrade na rok od minimalno 10 godina čime nam opcija dogradnje škole nije dozvoljena.

PODRUČNA ŠKOLA BRIŠEVO

U područnoj školi Briševo nastavu pohađaju učenici od 1. do 4. razreda u četiri razredna odjela, a od 5. razreda putuju u 11 km udaljenu matičnu školu.

Od 2009. do 2020. godine broj učenika varira od 23 do 49 te u školskoj 2020./2021. iznosi 48 učenika u 4 razredna odjela.

S obzirom kako broj učenika iz Briševa značajno ne varira, nije potrebna nadogradnja područne škole. Godišnje u prosjeku 5. razred u matičnoj školi upiše 9 učenika iz Briševa što ne predstavlja dodatan pritisak na matičnu školu.

PODRUČNA ŠKOLA MURVICA

U područnoj školi Murvica nastavu pohađaju učenici od 1. do 4. razreda u četiri razredna odjela, a od 5. razreda putuju u 8 km udaljenu matičnu školu.

Od 2009. do 2020. godine broj učenika varira od 36 do 52 te u školskoj 2020./2021. iznosi 52 učenika u 4 razredna odjela.

S obzirom kako broj učenika iz Murvice značajno ne varira, nije potrebna nadogradnja područne škole. Godišnje u prosjeku 5. razred u matičnoj školi upiše 10 učenika iz Murvice što ne predstavlja dodatan pritisak na matičnu školu.



OSNOVNA ŠKOLA BARTULA KAŠIĆA

Osnovna škola Bartula Kašića izgrađena je 1985. godine te se nalazi na adresi Bribirski prilaz 2 u Zadru te matičnu školu pohađaju učenici čije upisno područje obuhvaća područje Mjesnih odbora Maslina, Plovanija, dijelom Brodarica, Bokanjac i Novi Bokanjac. Prostor ovih mjesnih odbora gusto je naseljen obiteljskim kućama i stambenim zgradama, te je u daljnjoj budućnosti izgledan značajan porast novoupisane djece u OŠ Bartula Kašića. Škola *Kašić* ima područne škole Bokanjac, Poljica, Žerava i Dračevac ninski.

Škola se prostire na 2.040 m² unutrašnjeg prostora školske zgrade i 8.700 m² vanjske površine (vanjska igrališta, maslinik i okoliš).



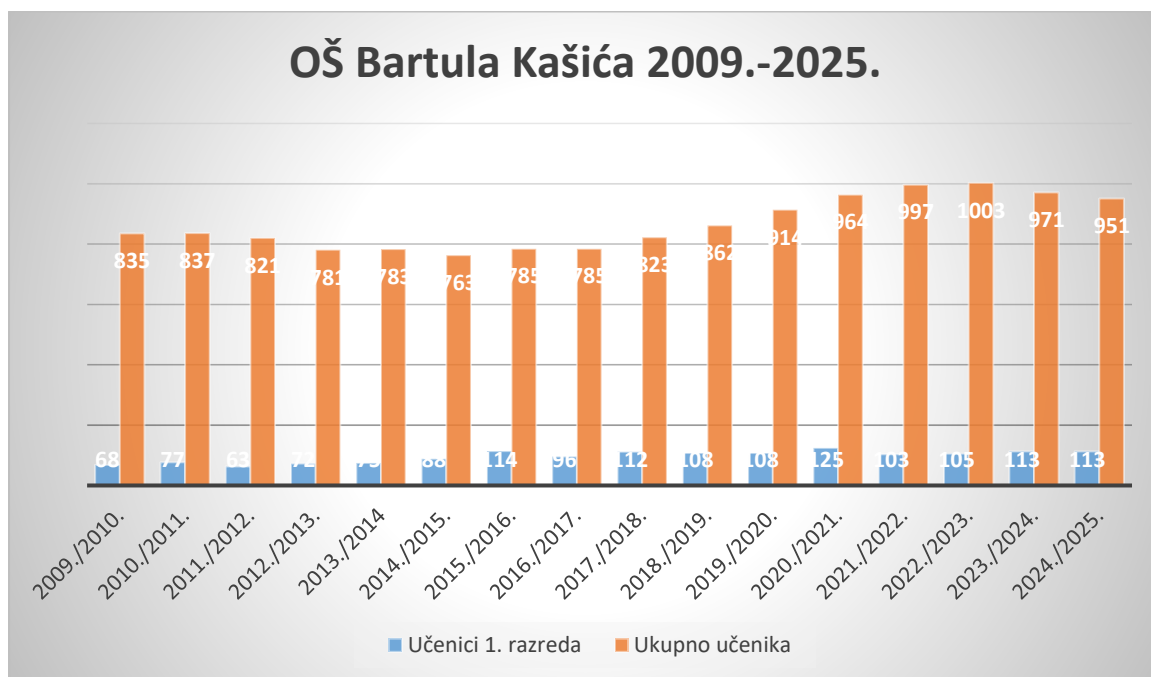
Slika 9. – Osnovna škola Bartula Kašića

U školskoj 2024./2025. godini, u OŠ Bartula Kašića se nastava odvija u dvije smjene u razrednoj i predmetnoj nastavi. Na raspolaganju imaju **8** učionica razredne te **15** predmetne nastave, ukupno **23** učionice.

Matičnu školu pohađa **951** učenika u **44** razredna odjela što iznosi **21,61** učenika po razrednom odjelu.

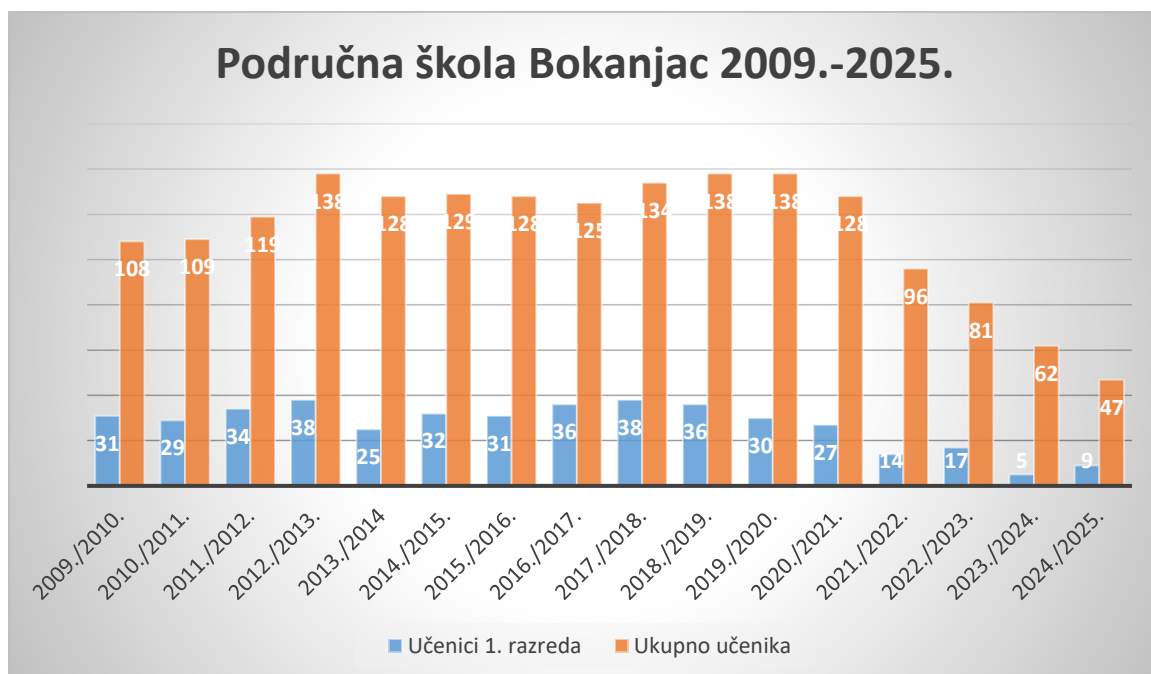
Iz postojećeg stanja možemo zaključiti kako je za prelazak škole u jednu smjenu potrebno nedostaje **najmanje 21 učionica**.

Međutim, u tijeku je gradnja nove škole na Novom Bokanjcu, koja će imati 8 učionica razredne i 8 predmetne nastave. U svjetlu izgradnje nove škole na Bokanjcu te matične škole *Kašić* i PŠ Bokanjac detaljno ćemo prikazati kretanje broja učenika u matičnoj školi, kalkulaciju prelaska učenika iz Katoličke osnovne škole Ivo Mašina, Područne škole Bokanjac i ostalih područnih škola u novu školu od školske 2021./2022. godine.



Grafikon 7. – Osnovna škola Bartula Kašića 2009.-2025.

U matičnoj školi, zbog pojačane izgradnje novih stambenih objekata na području između ulica Nikole Tesle, Benka Benkovića, Puta Bokanjca i Ulice Hrvatskog Sabora, rapidno raste broj novoupisanih učenika 1. razreda, što vidimo iz *grafikona 7.* Od 2009. godine do danas broj učenika prvih razreda se povećao za **85%**, a taj kontinuirani rast nema nijedna škola u Gradu Zadru.



Grafikon 8. – Osnovna škola Bartula Kašića – PŠ Bokanjac 2009.-2025.



Iz *grafikona 8.* vidimo kako i u Područnoj školi na Bokanjcu kontinuirano raste broj učenika do školske 21./22., a od tada rapidno pada jer se učenici s Bokanjca upisuju u novu školu KOŠ Ivo Mašina i tako rasterećuju područnu, a posredno i matičnu školu.



Slika 10. – Osnovna škola Novi Bokanjac u izgradnji – prosinac 2019.

Izgradnjom nove škole na Novom Bokanjcu, u školskoj godini 2021./2022., u jednoj smjeni je bilo 4 razredna odjela razredne nastave iz postojeće novoosnovane Katoličke osnovne škole Ivo Mašina koja djeluje u prostorima Nadbiskupije zadarske na Poluotoku, te 4 razredna odjela razredne nastave iz Područne škole Bokanjac dok u Područnoj školi Bokanjac ostaju još 4 razreda razredne nastave, također u jednoj smjeni. Što se tiče predmetne nastave, moći će se formirati 8 razrednih odjela od 5. do 8. razreda (2 odjela po razredu) od učenika iz Područnih škola i onih iz matične škole Novi Bokanjac koji su dosada prelazili u matičnu školu Bartula Kašića.

Gradnja osnovne škole na Novom Bokanjcu je počela u listopadu 2019. godine, a završena je pred početak školske 2021./2022. godine. Financiranje gradnje je osigurano od strane Grada Zadra, Zadarske Nadbiskupije i Ministarstva znanosti i obrazovanja.



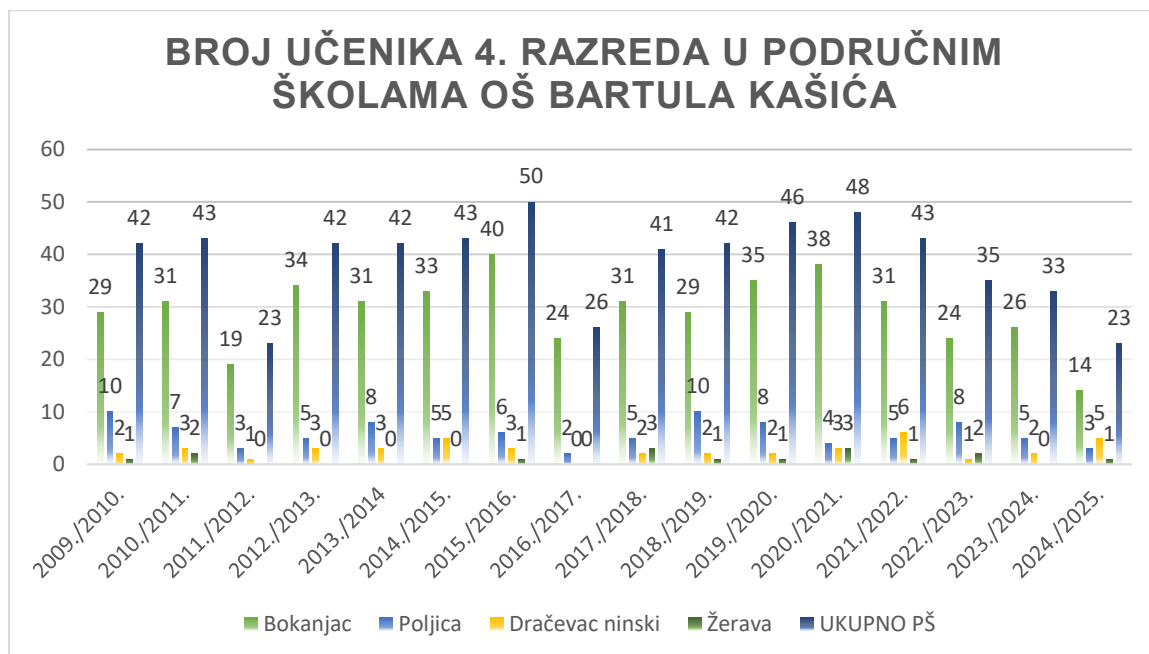
Slika 11. – Osnovna škola Novi Bokanjac u izgradnji – rujan 2020.



Slika 12. – KOŠ IVO MAŠINA – 2022.



Slika 13. – KOŠ IVO MAŠINA – 2022.



Grafikon 9.- Broj učenika 4. razreda u područnim školama OŠ Bartula Kašića 2009.-2025.

Iz grafikona 9. je vidljivo kako ukupan broj učenika iz svih područnih škola ne prelazi 50 ili 2 razredna odjela te zaključujemo kako će prijelaz učenika iz područnih škola u školu na Novom Bokanjcu rezultirati smanjenjem za 2 razredna odjela predmetne nastave u matičnoj školi Bartula Kašića.

OSNOVNA ŠKOLA ZADARSKI OTOCI



Slika 14. – OŠ Zadarski otoci

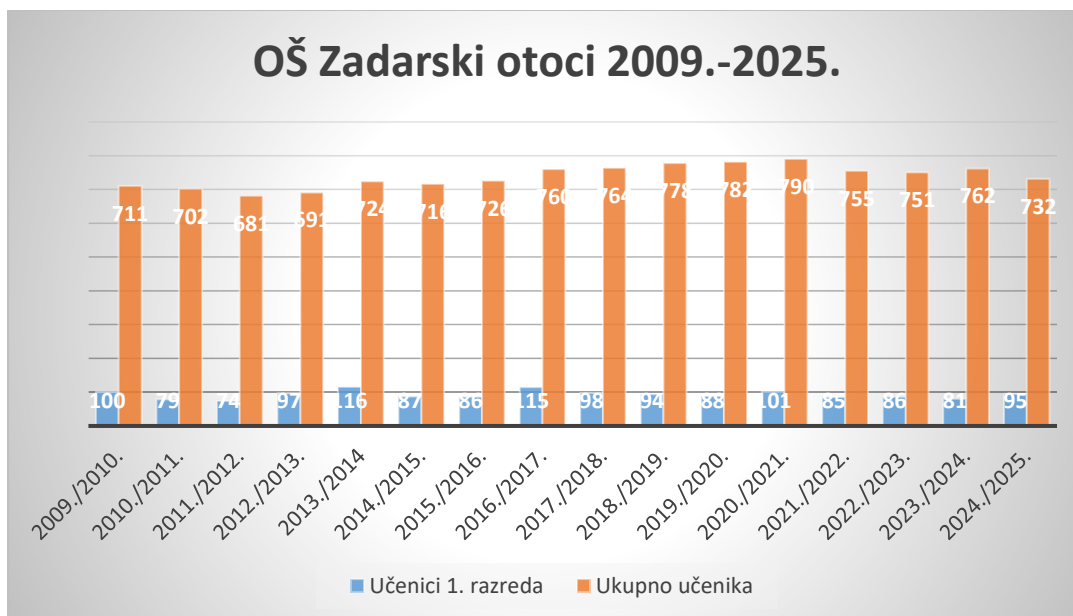
Osnovna škola Zadarski otoci izgrađena je 2009. godine te se nalazi na adresi Trg Damira Tomljanovića Gavrana 2 u Zadru te matičnu školu pohađaju učenici čije upisno područje obuhvaća područje Mjesnog odbora Bili Brig. Prostor ovog mjesnog odbora gusto je naseljen stambenim zgradama, te je u daljnjoj budućnosti izgledan blagi porast novoupisane djece u OŠ Zadarski otoci. Škola *Zadarski otoci* ima područne škole Veli Iž, Silba, Premuda,



Molat, Olib i Ist. Škola se prostire na 4.384 m² unutrašnjeg prostora školske zgrade i 2.764 m² vanjske površine (vanjsko igralište, maslinik i okoliš).

U školskoj 2024./2025. godini, u OŠ Zadarski otoci se nastava odvija u dvije smjene u razrednoj i predmetnoj nastavi. Na raspolaganju imaju **8** učionica razredne te **9** predmetne nastave (i dvije male učionice), ukupno **19** učionica.

Matičnu školu pohađa **732** učenika u **36** razrednih odjela što iznosi **20,33** učenika po razrednom odjelu.



Grafikon 10.- Broj učenika OŠ Zadarski otoci 2009.-2025.

Iz postojećeg stanja možemo zaključiti kako je za prelazak škole u jednu smjenu potrebno **najmanje 20 učionica**.

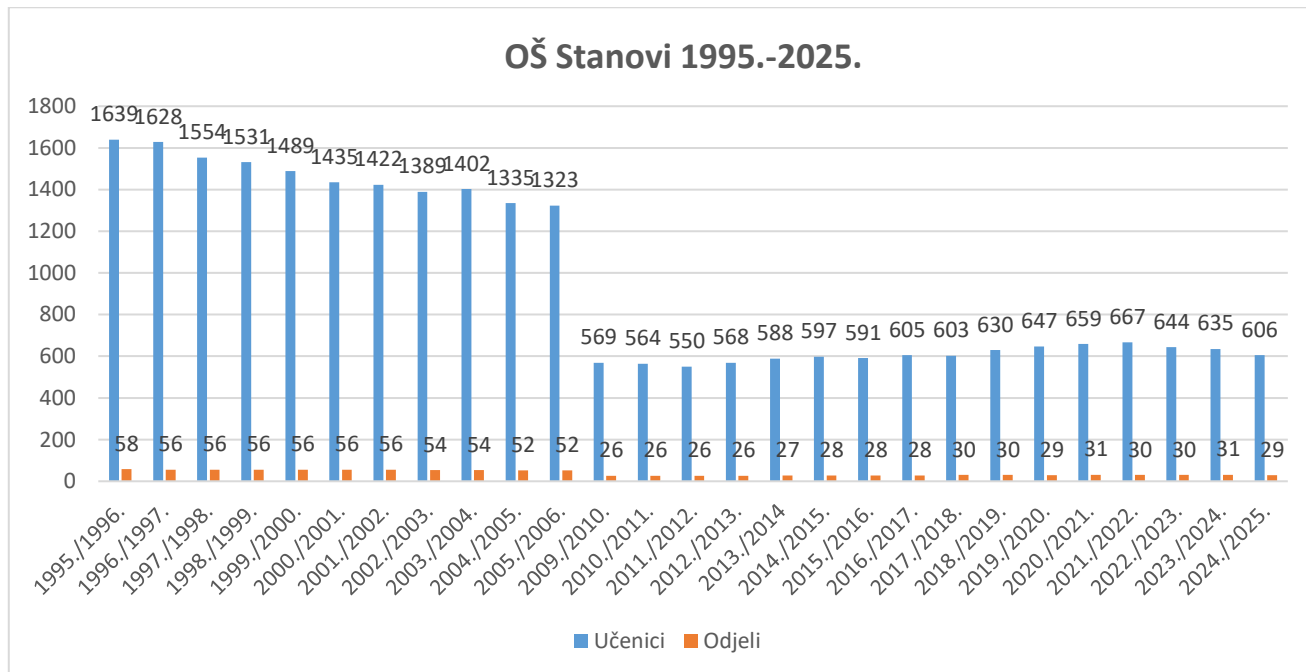
KATOLIČKA OSNOVNA ŠKOLA IVE MAŠINE

Katolička osnovna škola Ive Mašine, čija je gradnja započela u studenom 2019. godine, se nalazi u ulici Franje Fanceva u Zadru te će matičnu školu pohađati učenici čije upisno područje obuhvaća područja Mjesnih odbora Bokanjac i Novi Bokanjac. Prostor ovih mjesnih odbora gusto je naseljen stambenim zgradama i obiteljskim kućama, te će u daljnjoj budućnosti biti izgledan porast novoupisane djece.

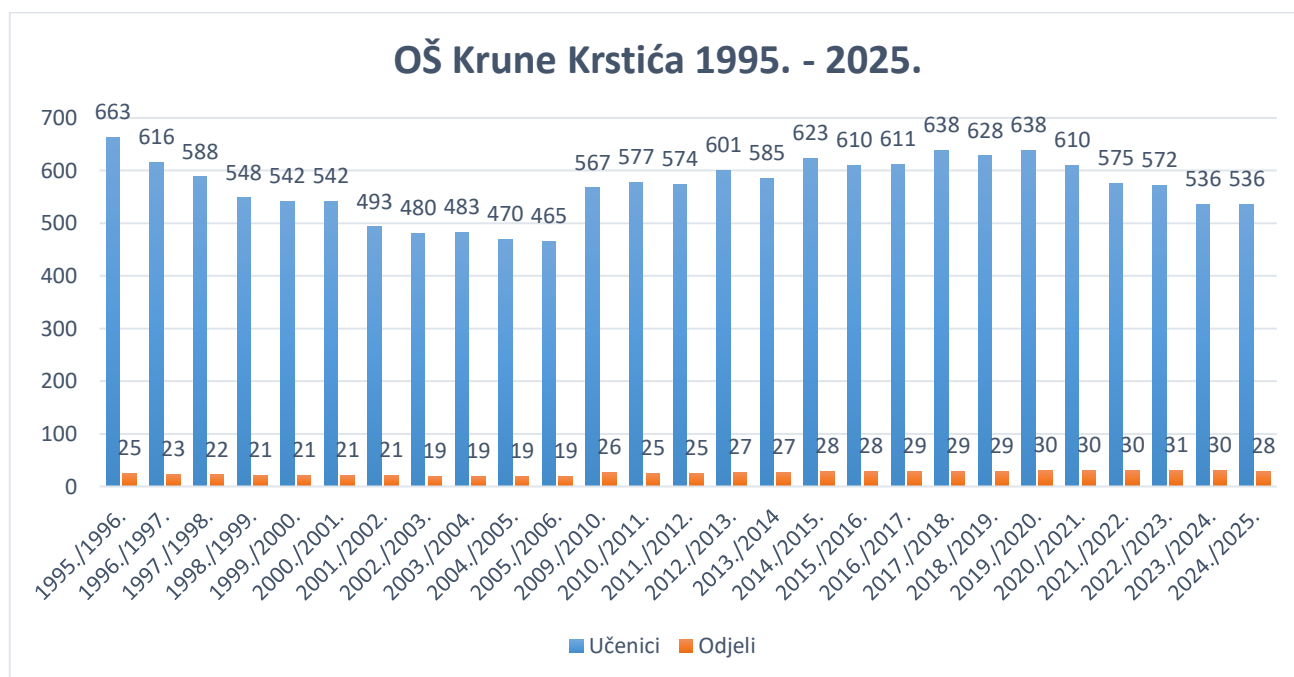
U školskoj 2024./2025. godini, u KOŠ Ivo Mašina nastava se odvija u jednoj smjeni u razrednoj i predmetnoj nastavi. Na raspolaganju ima **8** učionica razredne te **8** predmetne nastave, ukupno 16 učionica. Škola se prostire na 3.314,45 m² unutrašnjeg prostora školske zgrade te ima jednodijelnu športsku dvoranu.



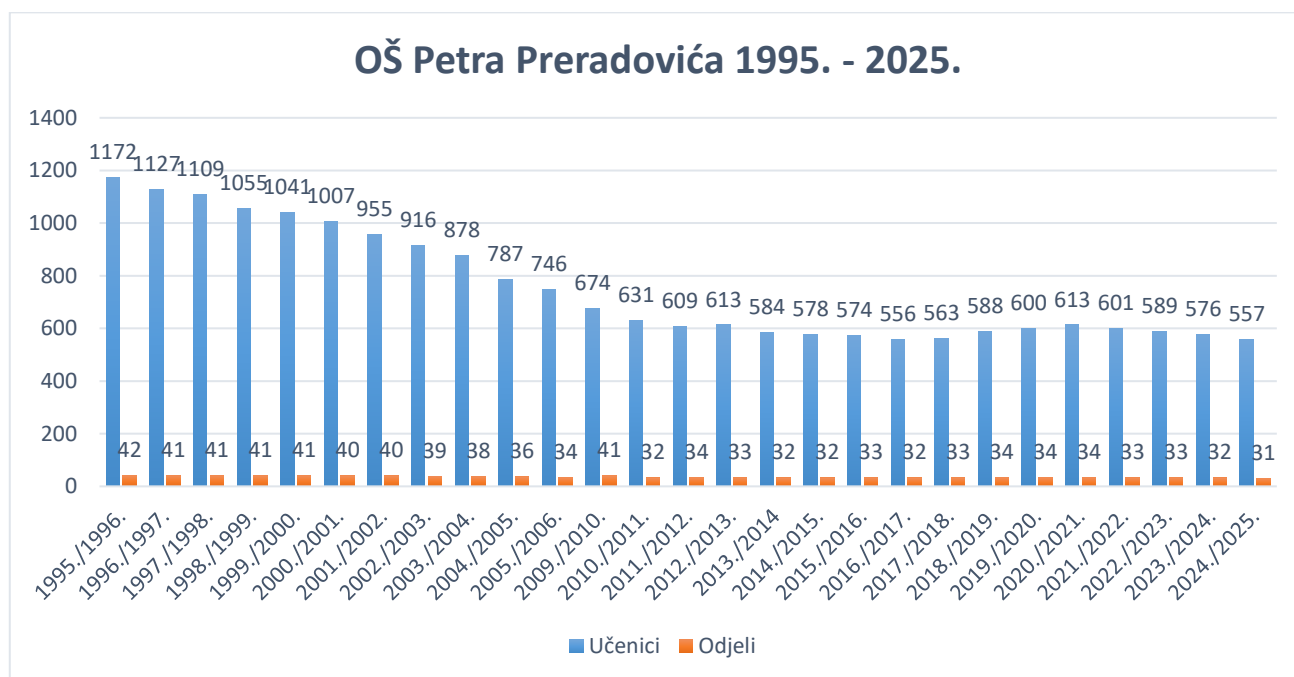
PREGLED BROJA UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA U SVIM OSNOVNIM ŠKOLAMA GRADA ZADRA OD 1995. DO 2025. GODINE



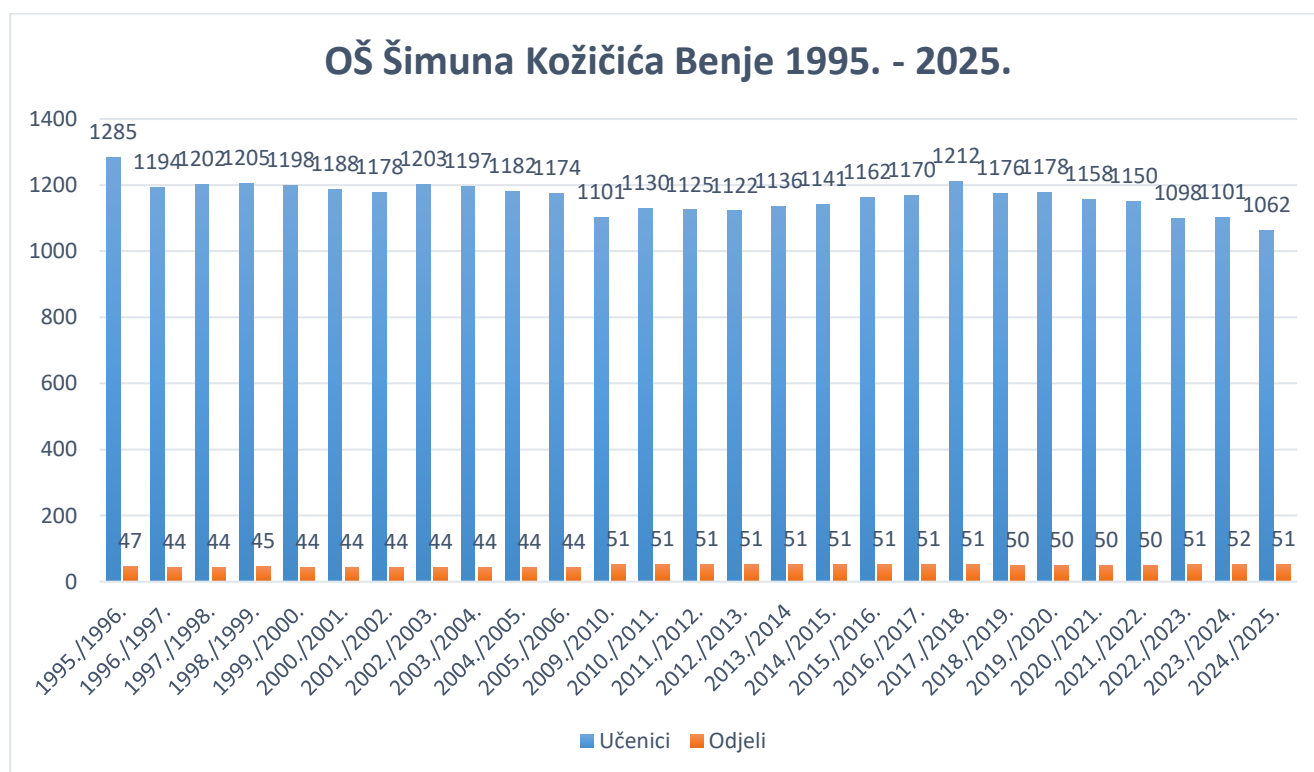
Grafikon 11.-Ukupan broj učenika OŠ Stanovi 1995.-2025.



Grafikon 12.-Ukupan broj učenika OŠ Krstića 1995.-2025.

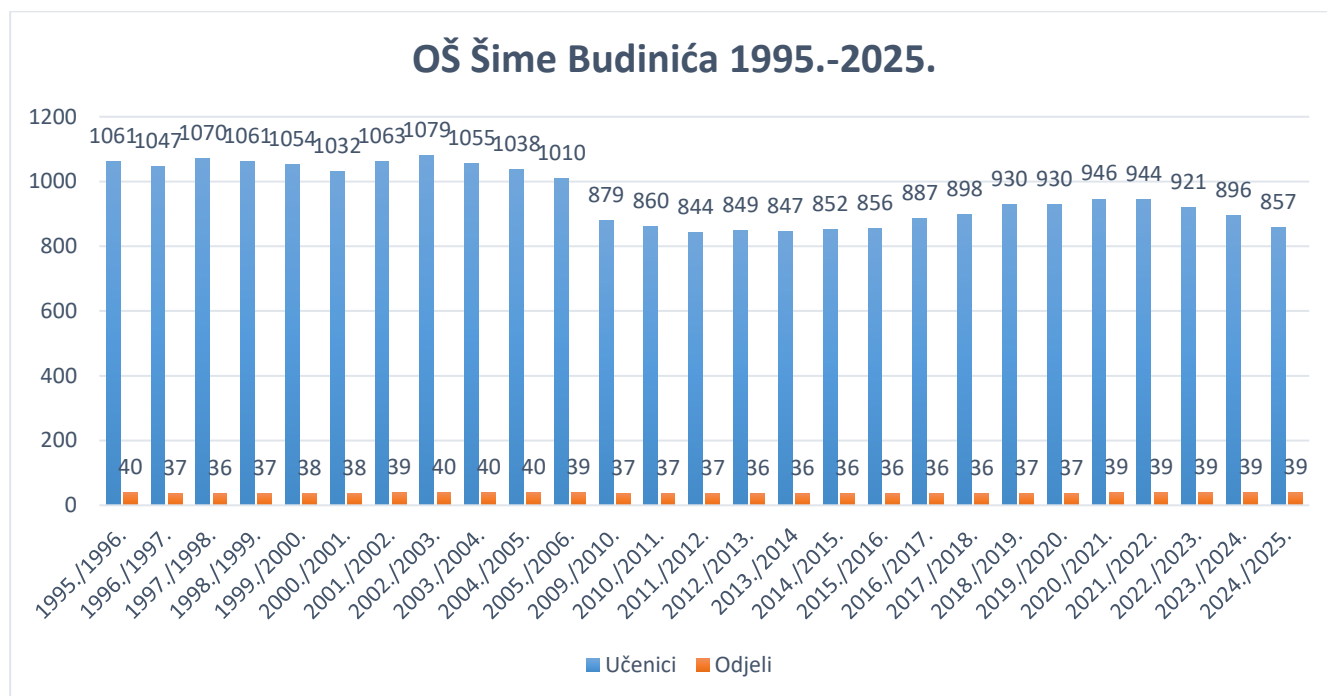


Grafikon 13.-Ukupan broj učenika OŠ Petra Preradovića 1995.-2025.

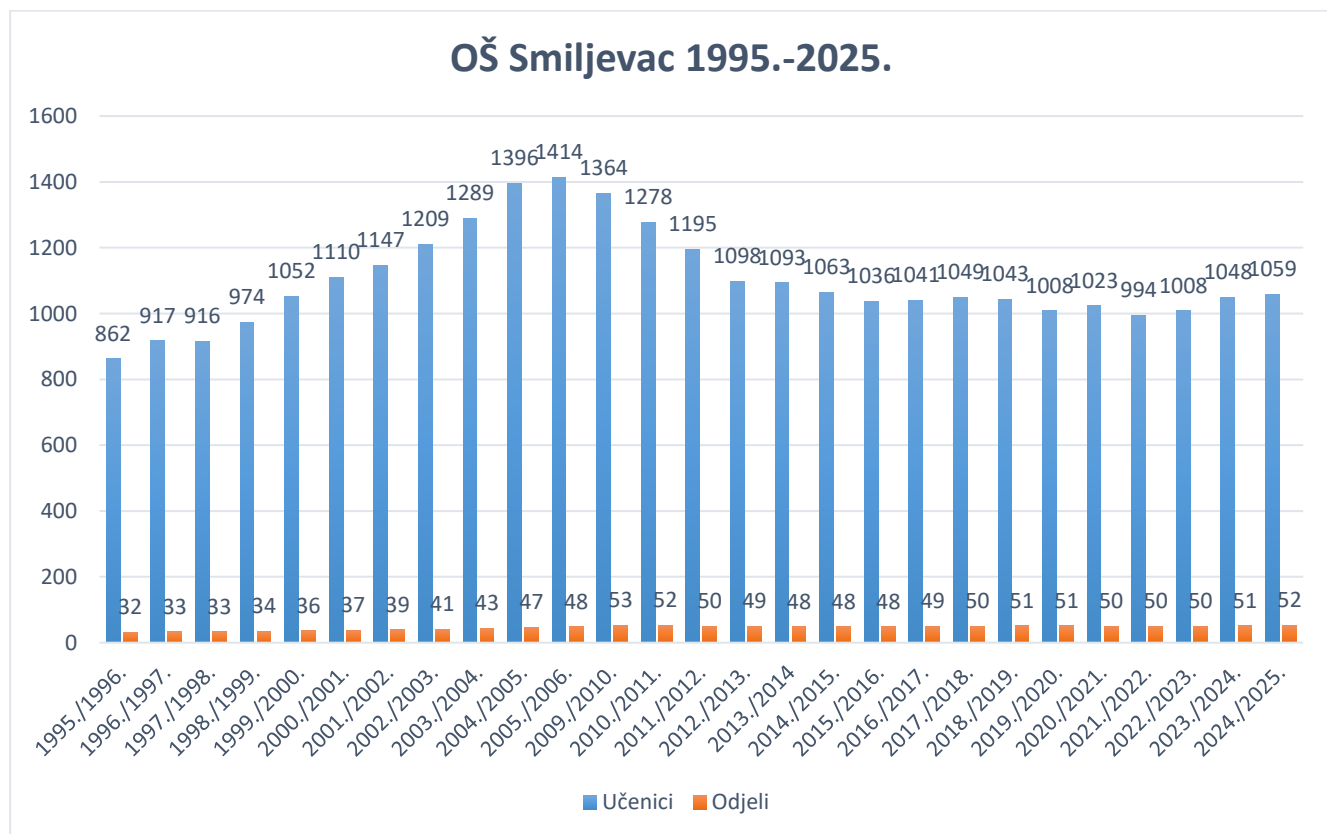


Grafikon 14.-Ukupan broj učenika OŠ Šimuna Kožičića Benje 1995.-2025.





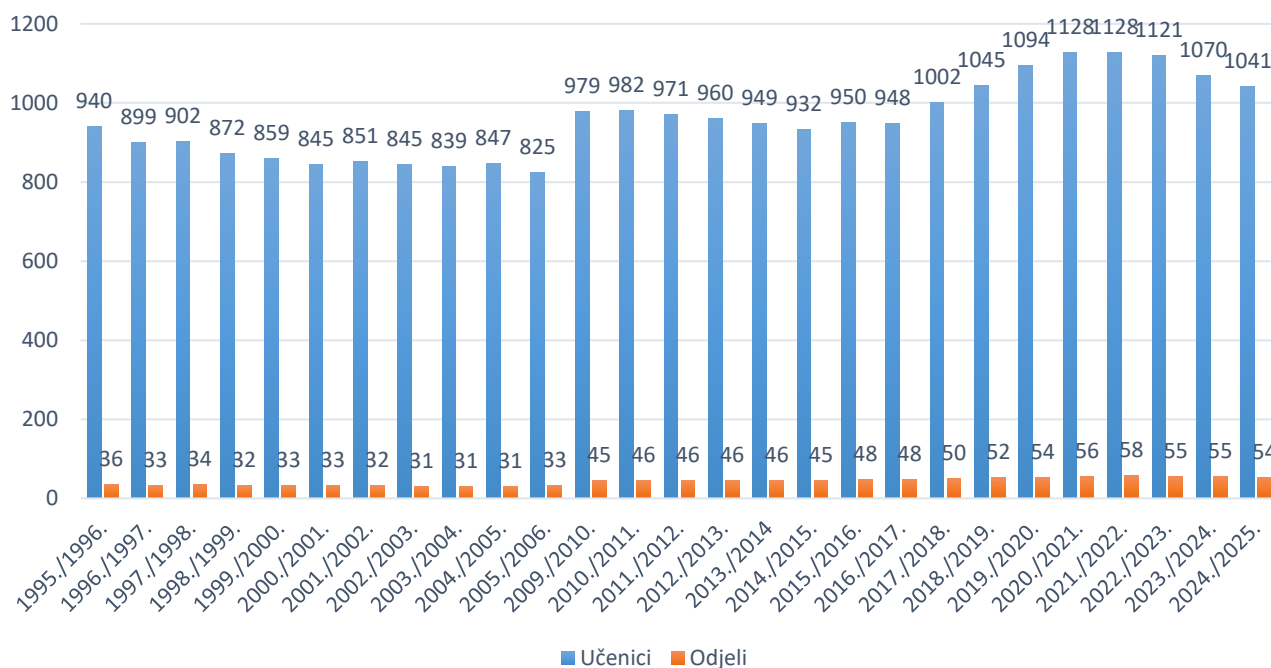
Grafikon 15.-Ukupan broj učenika OŠ Šime Budinića 1995.-2025.



Grafikon 16.-Ukupan broj učenika OŠ Smiljevac 1995.-2025.

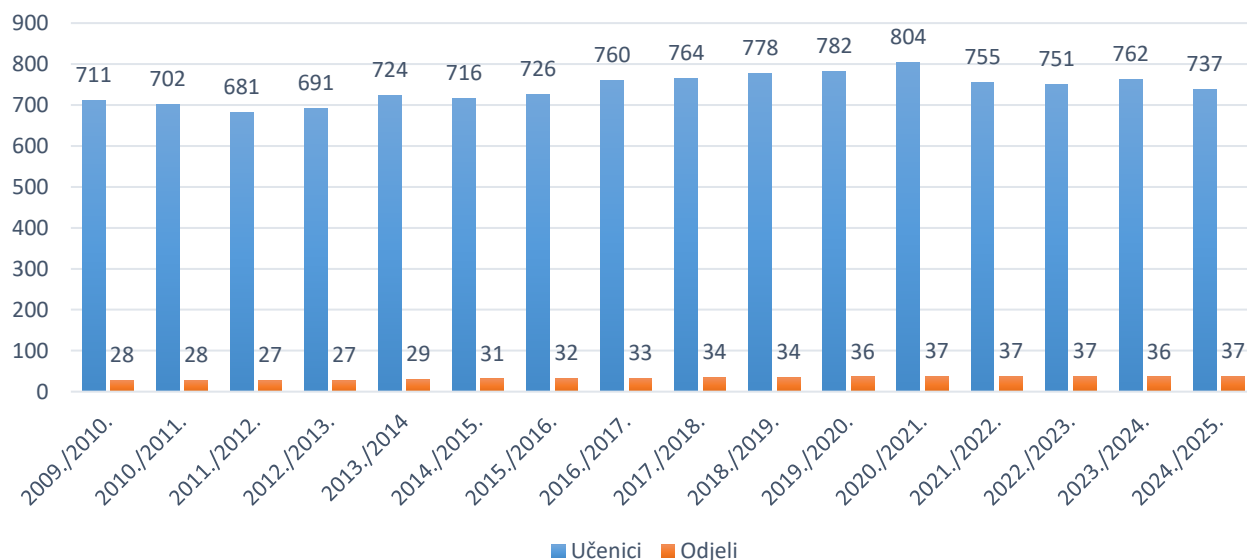


OŠ Bartula Kašića 1995.-2025.



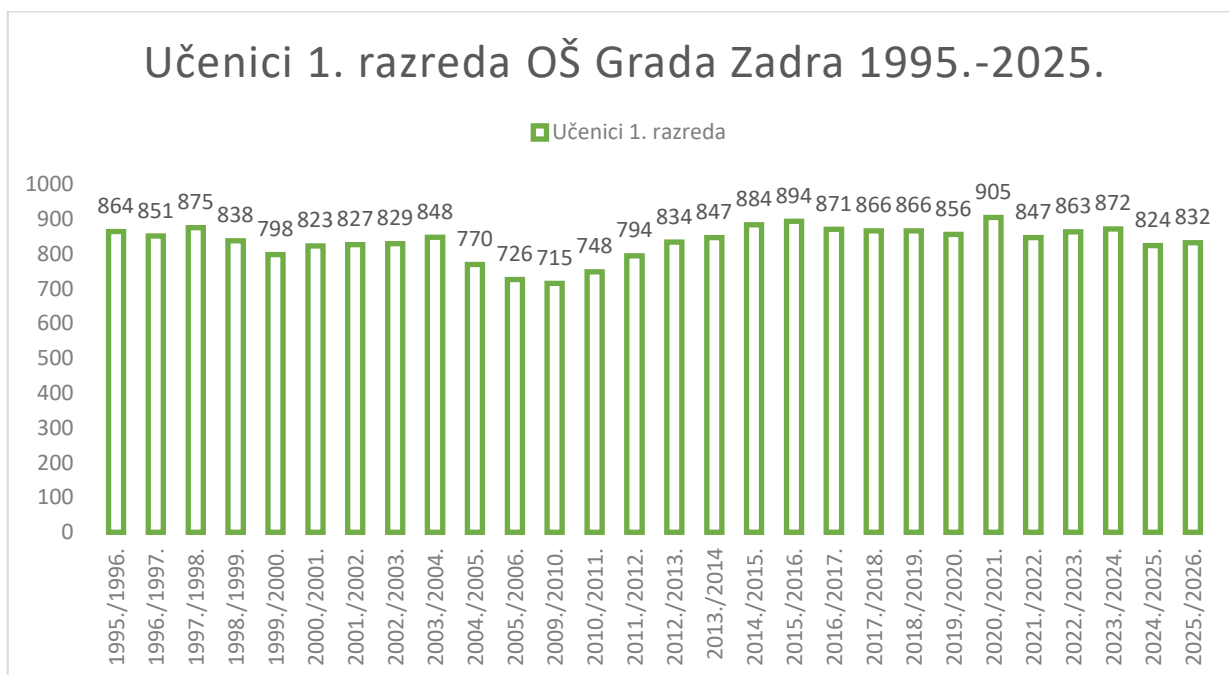
Grafikon 17.-Ukupan broj učenika OŠ Bartula Kašića 1995.-2025.

OŠ Zadarski otoci 2009. - 2025.

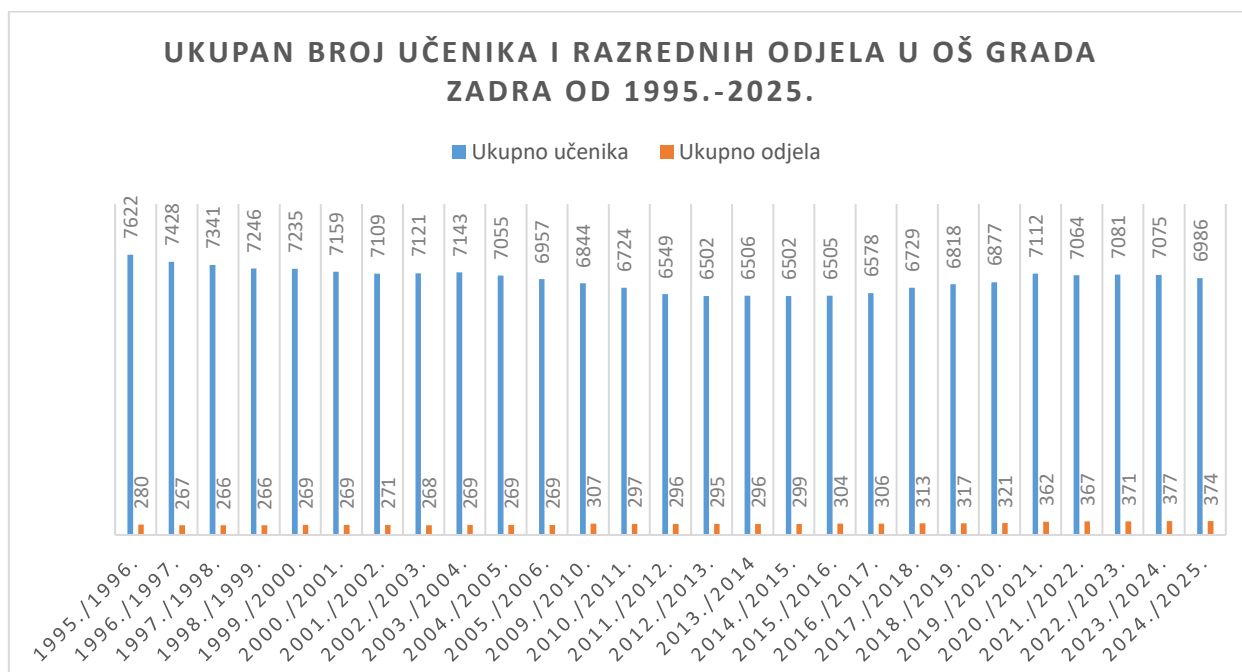


Grafikon 18.-Ukupan broj učenika OŠ Zadarski otoci 2009.-2025.



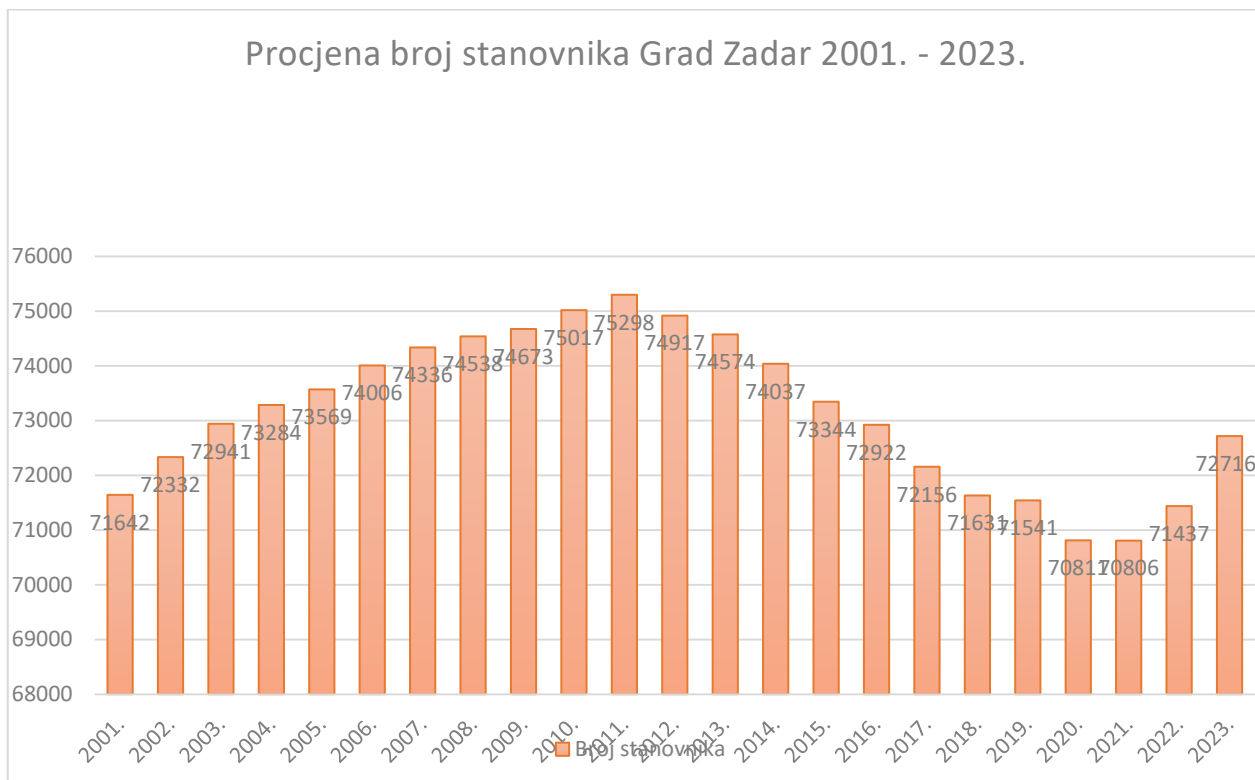


Grafikon 19.- Ukupan broj učenika 1. razreda u svim OŠ Grada Zadra 1995.-2025.



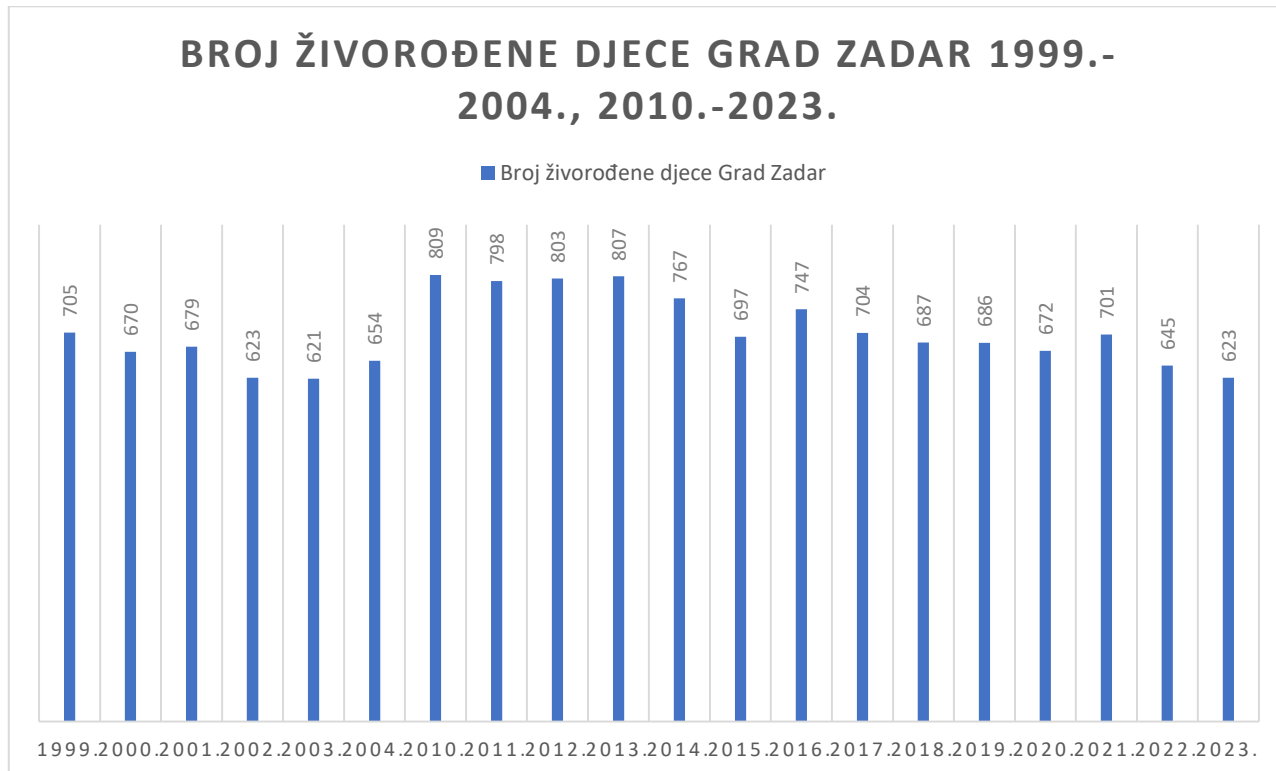
Grafikon 20.- Ukupan broj učenika i razrednih odjela u svim OŠ Grada Zadra 1995.-2025.





Grafikon 21.- Procjena broja stanovnika u Gradu Zadru 2001.-2023. – izvor - www.dzs.hr

Iz grafikona 21. vidi se kako je od 2021. godine procjena rasta broja stanovnika u gradu Zadru nakon stanovitog pada u periodu između 2012. i 2019. godine.



Grafikon 22.- Ukupan broj živorođene djece u Gradu Zadru 1999.-2023.



PREGLED BROJA UČENIKA PO RAZREDIMA OD 2009. DO 2025. GODINE

OŠ STANOVI

1. OSNOVNA ŠKOLA STANOVI

1.1. MATIČNA ŠKOLA

ŠKOLSKA GOD./ RAZRED/ODJEL	PRVI		DRUGI		TREĆI		ČETVRTI		PETI		ŠESTI		SEDMI		OSMI		UKUPNO		RAZREDNA		PREDMETNA	
	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI
2009./2010.	61	3	65	3	68	3	71	3	64	3	67	3	77	3	82	3	555	24	265	12	290	12
2010./2011.	66	3	66	3	69	3	68	3	72	3	65	3	69	3	78	3	553	24	269	12	284	12
2011./2012.	59	3	65	3	64	3	69	3	73	3	77	3	66	3	67	3	540	24	257	12	283	12
2012./2013.	66	3	62	3	65	3	65	3	74	3	75	3	78	3	67	3	552	24	258	12	294	12
2013./2014.	86	4	70	3	62	3	62	3	66	3	75	3	72	3	77	3	570	25	280	13	290	12
2014./2015.	88	4	86	4	66	3	62	3	60	3	69	3	74	3	74	3	579	26	302	14	277	12
2015./2016.	73	3	89	4	84	4	67	3	60	3	59	3	70	3	72	3	574	26	313	14	261	12
2016./2017.	82	3	75	3	85	4	84	4	74	3	60	3	62	3	70	3	592	26	326	14	266	12
2017./2018.	69	3	82	4	75	4	86	4	87	4	70	3	63	3	61	3	593	28	312	15	281	13
2018./2019.	86	4	70	3	84	4	78	3	88	4	83	4	70	3	62	3	621	28	318	14	303	14
2019./2020.	76	3	85	4	70	3	84	3	77	3	88	4	83	4	69	3	632	27	315	13	317	14
2020./2021.	73	3	74	3	84	4	69	3	84	4	79	3	90	4	85	5	638	29	300	13	338	16
2021./2022.	69	3	73	3	74	3	85	4	75	3	93	5	80	3	89	4	638	28	301	13	337	15
2022./2023.	53	3	68	3	70	3	77	3	89	4	75	3	96	4	81	3	609	26	268	12	341	14
2023./2024.	71	3	50	3	68	3	71	3	85	4	87	4	74	3	94	4	600	27	260	12	340	15
2024./2025.	51	2	70	3	52	2	69	3	77	3	83	4	89	4	76	3	567	24	242	10	325	14
PROSJEK 15 GOD.	70,6	3,1	71,9	3,3	71,3	3,3	72,9	3,2	75,3	3,3	75,3	3,4	75,8	3,3	75,3	3,3	588,3	26,0				
					RAZREDNA NASTAVA		286,6	12,8					PREDMETNA NASTAVA		301,69	13,188	588,3125	26				
					STANDARD		22,37						STANDARD		22,88							



PŠ CRNO

1.2. PODRUČNA ŠKOLA CRNO

ŠKOLSKA GOD./ RAZRED/ODJEL	PRVI		DRUGI		TREĆI		ČETVRTI		PETI		ŠESTI		SEDMI		OSMI		UKUPNO		RAZREDNA		PREDMETNA	
	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI
2009./2010.	3	1	4	0	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	2	14	2	0	0
2010./2011.	1	0	3	0	4	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2	11	2	0	0
2011./2012.	1	0	1	0	4	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2	10	2	0	0
2012./2013.	10	0	1	0	1	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	16	2	16	2	0	0
2013./2014.	5	0	10	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	18	2	18	2	0	0
2014./2015.	4	0	3	0	9	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	18	2	18	2	0	0
2015./2016.	4	1	4	0	0	0	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	17	2	17	2	0	0
2016./2017.	5	1	4	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	2	13	2	0	0
2017./2018.	4	0	2	0	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2	10	2	0	0
2018./2019.	3	1	4	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2	9	2	0	0
2019./2020.	6	1	3	0	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	2	15	2	0	0
2020./2021.	7	1	6	0	4	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	21	2	21	2	0	0
2021./2022.	8	1	9	1	8	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	2	29	2	0	0
2022./2023.	8	1	8	1	10	1	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	35	4	35	4	0	0
2023./2024.	9	1	8	1	8	1	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	35	4	35	4	0	0
2024./2025.	8	1	9	1	8	1	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	34	4	34	4	0	0
PROSJEK 15 GOD.	5,4	0,6	4,9	0,3	4,6	0,8	4,2	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,1	2,4				
					RAZREDNA NASTAVA		19,0625	2,375					PREDMETNA NASTAVA		0	0	19,0625	2,375				
					STANDARD		8,03						STANDARD									





OŠ KRUNE KRSTIĆA

2. OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA

2.1. MATIČNA ŠKOLA

ŠKOLSKA GOD./ RAZRED/ODJEL	PRVI		DRUGI		TREĆI		ČETVRTI		PETI		ŠESTI		SEDMI		OSMI		UKUPNO		RAZREDNA		PREDMETNA	
	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI
2009./2010.	52	2	73	3	72	3	56	2	69	3	61	3	80	3	58	3	521	22	253	10	268	12
2010./2011.	61	2	52	2	71	3	70	3	63	3	68	3	61	3	80	3	526	22	254	10	272	12
2011./2012.	71	3	62	2	51	2	69	3	84	3	65	3	70	3	59	3	531	22	253	10	278	12
2012./2013.	74	3	71	3	63	3	52	2	68	3	84	3	65	3	70	3	547	23	260	11	287	12
2013./2014.	65	3	69	3	58	3	51	2	75	3	82	3	66	3	71	3	537	23	243	11	294	12
2014./2015.	74	3	65	3	77	3	65	3	73	3	63	3	73	3	83	3	573	24	281	12	292	12
2015./2016.	81	3	72	3	63	3	73	3	72	3	71	3	61	3	68	3	561	24	289	12	272	12
2016./2017.	62	3	82	3	70	3	61	3	91	4	70	3	69	3	61	3	566	25	275	12	291	13
2017./2018.	66	3	66	3	81	3	74	3	74	3	91	4	70	3	69	3	591	25	287	12	304	13
2018./2019.	63	3	68	3	62	3	80	3	76	3	71	3	87	4	66	3	573	25	273	12	300	13
2019./2020.	70	3	63	3	67	3	62	3	88	4	75	3	71	3	86	4	582	26	262	12	320	14
2020./2021.	52	3	65	3	63	3	71	3	80	4	87	4	74	3	70	3	562	26	251	12	311	14
2021./2022.	40	2	52	3	64	3	60	3	81	4	77	4	83	4	73	3	530	26	216	11	314	15
2022./2023.	61	3	39	2	53	3	64	3	70	4	82	4	77	4	82	4	528	27	217	11	311	16
2023./2024.	42	2	60	3	37	2	52	3	76	4	68	4	82	4	75	4	492	26	191	10	301	16
2024./2025.	49	2	44	2	60	3	36	2	60	3	76	4	69	4	84	4	478	24	189	9	289	15
PROSJEK 15 GOD.	61,4	2,7	62,7	2,8	63,3	2,9	62,3	2,8	75,0	3,4	74,4	3,4	72,4	3,3	72,2	3,3	543,6	24,4				
					RAZREDNA NASTAVA		249,625	11,063					PREDMETNA NASTAVA		294	13,313						
					STANDARD		22,56						STANDARD		22,08							





PŠ PLOČA

2.2. PODRUČNA ŠKOLA PLOČA

ŠKOLSKA GOD./ RAZRED/ODJEL	PRVI		DRUGI		TREĆI		ČETVRTI		PETI		ŠESTI		SEDMI		OSMI		UKUPNO		RAZREDNA		PREDMETNA	
	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI
2009./2010.	12	1	6	1	18	1	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	46	4	46	4	0	0
2010./2011.	15	1	12	1	6	0	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	51	3	51	3	0	0
2011./2012.	11	1	15	1	11	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	3	43	3	0	0
2012./2013.	16	1	11	1	15	1	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	54	4	54	4	0	0
2013./2014.	14	1	10	1	13	1	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	48	4	48	4	0	0
2014./2015.	8	1	15	1	17	1	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	50	4	50	4	0	0
2015./2016.	9	1	8	1	15	1	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	49	4	49	4	0	0
2016./2017.	15	1	9	1	8	1	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	45	4	45	4	0	0
2017./2018.	14	1	16	1	9	1	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	47	4	47	4	0	0
2018./2019.	13	1	14	1	19	1	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	55	4	55	4	0	0
2019./2020.	10	1	13	1	14	1	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	56	4	56	4	0	0
2020./2021.	9	1	11	1	14	1	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	48	4	48	4	0	0
2021./2022.	10	1	9	1	11	1	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	45	4	45	4	0	0
2022./2023.	13	1	10	1	9	1	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	44	4	44	4	0	0
2023./2024.	11	1	13	1	11	1	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	44	4	44	4	0	0
2024./2025.	21	1	12	1	13	1	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	58	4	58	4	0	0
PROSJEK 15 GOD.	12,6	1,0	11,5	1,0	12,7	0,9	12,2	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	48,9	3,9				
					RAZREDNA NASTAVA		48,9375	3,875					PREDMETNA NASTAVA		0	0	48,9375	3,875				
					STANDARD		12,63						STANDARD									





OŠ PETRA PRERADOVIĆA

3. OSNOVNA ŠKOLA PETRA PRERADOVIĆA

3.1. MATIČNA ŠKOLA

ŠKOLSKA GOD./ RAZRED/ODJEL	PRVI		DRUGI		TREĆI		ČETVRTI		PETI		ŠESTI		SEDMI		OSMI		UKUPNO		RAZREDNA		PREDMETNA	
	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI
2009./2010.	68	4	67	4	70	4	69	4	74	4	68	4	87	4	93	4	596	32	274	16	322	16
2010./2011.	66	3	66	3	69	3	68	3	72	3	65	3	69	3	78	3	553	24	269	12	284	12
2011./2012.	70	3	62	3	59	3	61	3	67	3	66	3	76	4	73	4	534	26	252	12	282	14
2012./2013.	69	3	71	3	64	3	59	3	61	3	68	3	67	3	77	4	536	25	263	12	273	13
2013./2014.	60	3	69	3	71	3	63	3	56	3	61	3	67	3	65	3	512	24	263	12	249	12
2014./2015.	72	3	62	3	56	3	67	3	60	3	56	3	60	3	70	3	503	24	257	12	246	12
2015./2016.	66	3	73	3	63	3	54	3	67	3	60	3	57	3	59	3	499	24	256	12	243	12
2016./2017.	49	3	63	3	75	3	60	3	55	3	67	3	55	3	57	3	481	24	247	12	234	12
2017./2018.	62	3	48	3	64	3	76	3	58	3	52	3	69	3	56	3	485	24	250	12	235	12
2018./2019.	69	3	63	3	48	3	64	3	75	3	58	3	54	3	69	4	500	25	244	12	256	13
2019./2020.	66	3	71	3	63	3	51	4	62	3	75	3	58	3	53	3	499	25	251	13	248	12
2020./2021.	64	3	67	3	70	3	63	3	48	3	66	4	74	3	61	3	513	25	264	12	249	13
2021./2022.	61	3	64	4	66	3	65	3	60	3	47	3	67	3	70	3	500	25	256	13	244	12
2022./2023.	57	3	60	3	64	3	67	3	69	3	62	3	48	3	67	4	494	25	248	12	246	13
2023./2024.	61	3	58	3	58	4	63	3	68	3	70	3	64	3	49	3	491	25	240	13	251	12
2024./2025.	48	2	61	3	58	3	58	3	60	3	69	3	70	3	63	3	487	23	225	11	262	12
PROSJEK 15 GOD.	63,0	3,0	64,1	3,1	63,6	3,1	63,0	3,1	63,3	3,1	63,1	3,1	65,1	3,1	66,3	3,3	511,4	25,0				
					RAZREDNA NASTAVA		253,688	12,375					PREDMETNA NASTAVA		257,75	12,625	511,4375	25				
					STANDARD		20,50						STANDARD		20,42							





PŠ KOŽINO

3.2. PODRUČNA ŠKOLA KOŽINO																							
ŠKOLSKA GOD./ RAZRED/ODJEL	PRVI		DRUGI		TREĆI		ČETVRTI		PETI		ŠESTI		SEDMI		OSMI		UKUPNO		RAZREDNA		PREDMETNA		
	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	
2009./2010.	7	1	6	1	8	1	6	1	13	1	12	1	8	1	8	1	68	8	27	4	41	4	
2010./2011.	7	0,5	7	0,5	5	0,5	7	0,5	8	1	13	1	12	1	9	1	68	6	26	2	42	4	
2011./2012.	3	0	7	1	7	1	6	0	9	1	9	1	11	1	12	1	64	6	23	2	41	4	
2012./2013.	12	1	3	0	7	0	7	1	11	1	9	1	9	1	11	1	69	6	29	2	40	4	
2013./2014.	2	0,5	11	0,5	3	0,5	8	0,5	9	1	12	1	8	1	9	1	62	6	24	2	38	4	
2014./2015.	11	0	1	1	10	0	2	1	11	1	8	1	12	1	8	1	63	6	24	2	39	4	
2015./2016.	8	1	10	1	0	1	11	1	3	1	10	1	9	1	12	1	63	8	29	4	34	4	
2016./2017.	8	0	8	1	11	1	1	0	14	1	3	1	10	1	8	1	63	6	28	2	35	4	
2017./2018.	8	1	8	1	9	0	12	1	3	1	14	1	3	1	10	1	67	7	37	3	30	4	
2018./2019.	14	1	9	1	11	1	10	1	15	1	3	1	15	1	3	1	80	8	44	4	36	4	
2019./2020.	12	1	14	1	10	1	12	1	16	1	15	1	3	1	15	1	97	8	48	4	49	4	
2020./2021.	8	1	12	1	13	1	11	1	12	1	16	1	16	1	3	1	91	8	44	4	47	4	
2021./2022.	3	0	8	1	12	1	14	1	13	1	13	1	17	1	15	1	95	7	37	3	58	4	
2022./2023.	7	1	3	0	8	1	12	1	15	1	14	1	13	1	16	1	88	7	30	3	58	4	
2023./2024.	8	1	7	0	3	0	9	1	11	1	14	1	13	1	14	1	79	6	27	2	52	4	
2024./2025.	3	1	6	0	7	1	2	0	8	1	10	1	13	1	12	1	61	6	18	2	43	4	
PROSJEK 15 GOD.	7,6	0,7	7,5	0,7	7,8	0,7	8,1	0,8	10,7	1,0	10,9	1,0	10,8	1,0	10,3	1,0	73,6	6,8					
					RAZREDNA NASTAVA		30,9375 2,8125						PREDMETNA NASTAVA		42,688 4		73,625	6,8125					
					STANDARD		11,00						STANDARD		10,67								





PŠ PETRČANE

3.3. PODRUČNA ŠKOLA PETRČANE																							
ŠKOLSKA GOD./ RAZRED/ODJEL	PRVI		DRUGI		TREĆI		ČETVRTI		PETI		ŠESTI		SEDMI		OSMI		UKUPNO		RAZREDNA		PREDMETNA		
	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	
2009./2010.	2	0	5	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	1	10	1	0	0	
2010./2011.	2	0,5	2	0,5	5	0,5	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2	10	2	0	0	
2011./2012.	2	0	2	0	2	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2	11	2	0	0	
2012./2013.	2	0	2	1	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	8	2	0	0	
2013./2014.	3	0,5	3	0,5	2	0,5	2	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2	10	2	0	0	
2014./2015.	2	0	3	1	3	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	2	12	2	0	0	
2015./2016.	4	1	2	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	1	12	1	0	0	
2016./2017.	3	1	2	0	5	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	2	12	2	0	0	
2017./2018.	2	1	3	0	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2	11	2	0	0	
2018./2019.	1	0	2	0	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	8	1	0	0	
2019./2020.	1	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	4	1	0	0	
2020./2021.	3	0	1	0	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	9	1	0	0	
2021./2022.	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	6	1	0	0	
2022./2023.	2	0	1	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	7	1	0	0	
2023./2024.	1	0	2	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	6	1	0	0	
2024./2025.	0	0	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	4	1	0	0	
PROSJEK 15 GOD.	1,9	0,3	2,2	0,3	2,5	0,5	2,1	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,8	1,4					
					RAZREDNA NASTAVA		8,75	1,4375					PREDMETNA NASTAVA		0	0	8,75	1,4375					
					STANDARD		6,09						STANDARD										





OŠ ŠIMUNA KOŽIČIĆA BENJE

4. OSNOVNA ŠKOLA ŠIMUNA KOŽIČIĆA BENJE

4.1. MATIČNA ŠKOLA

ŠKOLSKA GOD./ RAZRED/ODJEL	PRVI		DRUGI		TREĆI		ČETVRTI		PETI		ŠESTI		SEDMI		OSMI		UKUPNO		RAZREDNA		PREDMETNA	
	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI
2009./2010.	70	5	98	5	108	5	113	5	149	6	140	6	186	6	142	6	1006	44	389	20	617	24
2010./2011.	102	5	101	5	104	5	114	5	148	6	139	6	142	6	186	6	1036	44	421	20	615	24
2011./2012.	126	5	106	5	105	5	102	5	149	6	148	6	156	6	145	6	1037	44	439	20	598	24
2012./2013.	133	5	125	5	106	5	105	5	129	6	140	6	145	6	155	6	1038	44	469	20	569	24
2013./2014.	138	5	134	5	120	5	110	5	134	6	133	6	142	6	145	6	1056	44	502	20	554	24
2014./2015.	130	5	136	5	131	5	122	5	138	6	134	6	130	6	142	6	1063	44	519	20	544	24
2015./2016.	129	5	132	5	136	5	132	5	141	6	145	6	134	6	133	6	1082	44	529	20	553	24
2016./2017.	112	5	127	5	131	5	139	5	165	6	139	6	144	6	134	6	1091	44	509	20	582	24
2017./2018.	124	5	115	5	139	5	133	5	149	6	168	6	145	6	150	6	1123	44	511	20	612	24
2018./2019.	92	4	119	5	119	5	125	5	155	6	158	6	169	6	138	6	1075	43	455	19	620	24
2019./2020.	121	5	93	4	118	5	119	5	150	6	154	6	158	6	168	6	1081	43	451	19	630	24
2020./2021.	109	5	119	5	94	4	120	5	144	6	151	6	159	6	157	6	1053	43	442	19	611	24
2021./2022.	101	5	107	5	123	5	98	4	136	6	145	6	145	6	160	6	1015	43	429	19	586	24
2022./2023.	95	5	103	5	111	5	125	5	130	6	140	6	149	6	147	6	1000	44	434	20	566	24
2023./2024.	88	5	96	5	108	5	117	5	153	6	133	6	139	6	151	6	985	44	409	20	576	24
2024./2025.	80	4	87	5	102	5	108	5	146	6	155	6	131	6	141	6	950	43	377	19	573	24
PROSJEK 15 GOD.	109,4	4,9	112,4	4,9	115,9	4,9	117,6	4,9	144,8	6,0	145,1	6,0	148,4	6,0	149,6	6,0	1043,2	43,7				
					RAZREDNA NASTAVA		455,313	19,688					PREDMETNA NASTAVA		587,88	24	1043,1875	43,6875				
					STANDARD		23,13						STANDARD		24,49							





PŠ DIKLO

4.2. PODRUČNA ŠKOLA DIKLO																						
ŠKOLSKA GOD./ RAZRED/ODJEL	PRVI		DRUGI		TREĆI		ČETVRTI		PETI		ŠESTI		SEDMI		OSMI		UKUPNO		RAZREDNA		PREDMETNA	
	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI
2009./2010.	15	1	8	0	10	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	38	3	38	3	0	0
2010./2011.	4	0	15	1	8	1	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	37	3	37	3	0	0
2011./2012.	3	0	4	1	15	1	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	30	3	30	3	0	0
2012./2013.	14	1	3	0	4	1	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	36	3	36	3	0	0
2013./2014.	6	1	15	1	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	28	3	28	3	0	0
2014./2015.	6	1	4	0	15	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	29	3	29	3	0	0
2015./2016.	10	1	5	0	4	1	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	33	3	33	3	0	0
2016./2017.	9	1	10	1	5	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	3	28	3	0	0
2017./2018.	6	1	9	1	10	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	3	30	3	0	0
2018./2019.	6	0	7	1	9	1	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	33	3	33	3	0	0
2019./2020.	10	1	7	0	6	0	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	32	2	32	2	0	0
2020./2021.	9	1	9	1	7	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	32	3	32	3	0	0
2021./2022.	12	1	8	1	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	3	34	3	0	0
2022./2023.	12	1	12	1	8	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	3	41	3	0	0
2023./2024.	23	1	11	1	12	1	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	54	4	54	4	0	0
2024./2025.	10	1	22	1	7	1	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	51	4	51	4	0	0
PROSJEK 15 GOD.	9,7	0,8	9,3	0,7	8,6	0,8	7,8	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	35,4	3,1				
					RAZREDNA NASTAVA		35,375	3,0625					PREDMETNA NASTAVA		0	0	35,375	3,0625				
					STANDARD		11,55						STANDARD									





PŠ PUNTAMIKA

4.3. PODRUČNA ŠKOLA PUNTAMIKA																						
ŠKOLSKA GOD./ RAZRED/ODJEL	PRVI		DRUGI		TREĆI		ČETVRTI		PETI		ŠESTI		SEDMI		OSMI		UKUPNO		RAZREDNA		PREDMETNA	
	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI
2009./2010.	9	1	20	1	12	1	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	57	4	57	4	0	0
2010./2011.	14	1	10	1	20	1	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	57	4	57	4	0	0
2011./2012.	15	1	14	1	9	1	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	58	4	58	4	0	0
2012./2013.	11	1	15	1	12	1	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	48	4	48	4	0	0
2013./2014.	11	1	13	1	15	1	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	52	4	52	4	0	0
2014./2015.	12	1	11	1	12	1	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	49	4	49	4	0	0
2015./2016.	16	1	11	1	9	1	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	47	4	47	4	0	0
2016./2017.	16	1	15	1	11	1	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	51	4	51	4	0	0
2017./2018.	16	1	16	1	15	1	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	59	4	59	4	0	0
2018./2019.	22	1	15	1	16	1	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	68	4	68	4	0	0
2019./2020.	13	1	22	1	14	1	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	65	5	65	5	0	0
2020./2021.	22	1	14	1	23	1	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	73	4	73	4	0	0
2021./2022.	8	1	21	1	13	1	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	66	4	66	4	0	0
2022./2023.	13	1	8	1	21	1	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	57	4	57	4	0	0
2023./2024.	19	1	14	1	8	1	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	62	4	62	4	0	0
2024./2025.	19	1	18	1	15	1	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	61	4	61	4	0	0
PROSJEK 15 GOD.	14,8	1,0	14,8	1,0	14,1	1,0	14,5	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	58,1	4,1				
					RAZREDNA NASTAVA		58,125	4,0625					PREDMETNA NASTAVA		0	0	58,125	4,0625				
					STANDARD		14,31						STANDARD									





OŠ ŠIME BUDINIĆA

5. OSNOVNA ŠKOLA ŠIME BUDINIĆA

5.1. MATIČNA ŠKOLA

ŠKOLSKA GOD./ RAZRED/ODJEL	PRVI		DRUGI		TREĆI		ČETVRTI		PETI		ŠESTI		SEDMI		OSMI		UKUPNO		RAZREDNA		PREDMETNA	
	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI
2009./2010.	90	4	110	5	106	4	118	5	104	4	119	5	110	5	122	5	879	37	424	18	455	19
2010./2011.	87	4	90	4	106	5	110	5	118	5	98	4	119	5	132	5	860	37	393	18	467	19
2011./2012.	118	5	86	4	92	4	105	5	112	5	115	5	99	4	117	5	844	37	401	18	443	19
2012./2013.	104	4	119	5	87	4	98	4	110	5	113	5	115	5	103	4	849	36	408	17	441	19
2013./2014.	103	4	99	4	122	5	87	4	99	4	110	5	113	5	114	5	847	36	411	17	436	19
2014./2015.	124	5	100	4	103	4	123	5	90	4	97	4	101	5	114	5	852	36	450	18	402	18
2015./2016.	119	5	127	5	99	4	103	4	122	5	91	4	95	4	100	5	856	36	448	18	408	18
2016./2017.	136	5	120	5	123	5	99	4	104	4	119	5	93	4	93	4	887	36	478	19	409	17
2017./2018.	105	4	135	5	119	5	124	5	100	4	105	4	116	5	94	4	898	36	483	19	415	17
2018./2019.	131	5	107	4	134	5	120	5	119	5	101	4	103	4	115	5	930	37	492	19	438	18
2019./2020.	120	5	130	5	107	4	132	5	120	5	119	5	101	4	101	4	930	37	489	19	441	18
2020./2021.	115	5	119	5	130	5	106	4	136	5	117	5	118	5	103	4	944	38	470	19	474	19
2021./2022.	119	5	113	5	116	5	127	5	104	4	130	5	115	5	120	5	944	39	475	20	469	19
2022./2023.	92	4	120	5	112	6	115	5	124	5	107	4	133	5	118	5	921	39	439	20	482	19
2023./2024.	100	5	93	4	121	5	114	5	113	5	120	6	107	4	128	5	896	39	428	19	468	20
2024./2025.	90	5	100	5	91	4	120	5	118	5	108	5	119	5	106	4	852	38	401	19	451	19
PROSJEK 15 GOD.	109,6	4,6	110,5	4,6	110,5	4,6	112,6	4,7	112,1	4,6	110,6	4,7	109,8	4,6	111,3	4,6	886,8	37,1				
					RAZREDNA NASTAVA		443,125	18,563					PREDMETNA NASTAVA		443,69	18,563	886,8125	37,125				
					STANDARD		23,87						STANDARD		23,90							





OŠ SMILJEVAC

6. OSNOVNA ŠKOLA SMILJEVAC

6.1. MATIČNA ŠKOLA

ŠKOLSKA GOD./ RAZRED/ODJEL	PRVI		DRUGI		TREĆI		ČETVRTI		PETI		ŠESTI		SEDMI		OSMI		UKUPNO		RAZREDNA		PREDMETNA	
	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI
2009./2010.	104	5	98	5	144	5	143	5	172	6	195	7	230	8	209	7	1295	48	489	20	806	28
2010./2011.	103	5	104	5	101	5	144	5	162	6	172	6	195	7	230	8	1211	47	452	20	759	27
2011./2012.	115	5	104	5	104	5	92	5	171	6	169	6	175	6	194	7	1124	45	415	20	709	25
2012./2013.	89	5	113	5	101	5	101	5	106	5	171	6	166	6	176	6	1023	43	404	20	619	23
2013./2014.	109	4	120	5	119	5	98	5	118	5	107	5	170	6	167	6	1008	41	446	19	562	22
2014./2015.	115	5	110	5	124	5	120	5	119	5	120	5	108	5	168	6	984	41	469	20	515	21
2015./2016.	111	5	113	5	115	5	123	5	147	6	118	5	124	5	108	5	959	41	462	20	497	21
2016./2017.	95	4	109	5	110	5	116	5	137	6	143	6	121	5	124	5	955	41	430	19	525	22
2017./2018.	115	5	94	4	109	5	109	5	143	6	138	6	143	6	120	5	971	42	427	19	544	23
2018./2019.	86	5	114	5	95	4	105	5	132	6	137	6	140	6	144	6	953	43	400	19	553	24
2019./2020.	93	5	84	5	113	5	94	4	125	6	131	6	136	6	140	6	916	43	384	19	532	24
2020./2021.	115	5	92	4	83	5	111	5	115	5	134	6	133	6	140	6	923	42	401	19	522	23
2021./2022.	108	5	114	5	88	4	82	5	133	6	113	5	125	6	139	6	902	42	392	19	510	23
2022./2023.	130	5	109	5	118	5	89	4	112	6	131	6	115	5	127	6	931	42	446	19	485	23
2023./2024.	123	5	131	5	110	5	123	5	123	6	115	6	131	6	119	5	975	43	487	20	488	23
2024./2025.	109	5	124	5	134	5	111	5	137	6	123	6	114	6	132	6	984	44	478	20	506	24
PROSJEK 15 GOD.	107,5	4,9	108,3	4,9	110,5	4,9	110,1	4,9	134,5	5,8	138,6	5,8	145,4	5,9	152,3	6,0	1007,1	43,0				
					RAZREDNA NASTAVA		436,375	19,5					PREDMETNA NASTAVA		570,75	23,5	1007,125	43				
					STANDARD		22,38						STANDARD		24,29							





PŠ BRIŠEVO

6.2. PODRUČNA ŠKOLA BRIŠEVO																							
ŠKOLSKA GOD./ RAZRED/ODJEL	PRVI		DRUGI		TREĆI		ČETVRTI		PETI		ŠESTI		SEDMI		OSMI		UKUPNO		RAZREDNA		PREDMETNA		
	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	
2009./2010.	7	1	4	0	6	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	2	23	2	0	0	
2010./2011.	12	1	6	0	4	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	28	2	28	2	0	0	
2011./2012.	8	0	11	1	9	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	2	35	2	0	0	
2012./2013.	3	0	8	1	13	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	2	31	2	0	0	
2013./2014.	14	1	3	0	9	1	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	39	3	39	3	0	0	
2014./2015.	12	1	14	1	3	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	37	3	37	3	0	0	
2015./2016.	9	1	11	1	15	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	3	38	3	0	0	
2016./2017.	13	1	9	1	12	1	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	49	4	49	4	0	0	
2017./2018.	8	1	13	1	9	1	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	42	4	42	4	0	0	
2018./2019.	15	1	10	1	13	1	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	47	4	47	4	0	0	
2019./2020.	12	1	15	1	10	1	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	48	4	48	4	0	0	
2020./2021.	11	1	12	1	15	1	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	48	4	48	4	0	0	
2021./2022.	5	1	10	1	12	1	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	41	4	41	4	0	0	
2022./2023.	9	1	5	1	10	1	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	38	4	38	4	0	0	
2023./2024.	8	1	9	1	5	1	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	32	4	32	4	0	0	
2024./2025.	13	1	8	1	9	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	35	4	35	4	0	0	
PROSJEK 15 GOD.	9,9	0,9	9,3	0,8	9,6	0,9	9,4	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	38,2	3,3					
					RAZREDNA NASTAVA		38,1875	3,3125					PREDMETNA NASTAVA		0	0	38,1875	3,3125					
					STANDARD		11,53						STANDARD										





PŠ MURVICA

6.3. PODRUČNA ŠKOLA MURVICA

ŠKOLSKA GOD./ RAZRED/ODJEL	PRVI		DRUGI		TREĆI		ČETVRTI		PETI		ŠESTI		SEDMI		OSMI		UKUPNO		RAZREDNA		PREDMETNA	
	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI
2009./2010.	9	1	6	0	18	1	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	46	3	46	3	0	0
2010./2011.	11	1	9	1	6	0	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	39	3	39	3	0	0
2011./2012.	12	1	12	1	7	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	3	36	3	0	0
2012./2013.	11	1	13	1	11	1	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	44	4	44	4	0	0
2013./2014.	11	1	11	1	13	1	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	46	4	46	4	0	0
2014./2015.	9	1	9	1	11	1	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	42	4	42	4	0	0
2015./2016.	11	1	9	1	9	1	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	39	4	39	4	0	0
2016./2017.	6	1	11	1	11	1	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	37	4	37	4	0	0
2017./2018.	9	1	6	1	11	1	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	36	4	36	4	0	0
2018./2019.	16	1	9	1	6	1	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	43	4	43	4	0	0
2019./2020.	10	1	17	1	9	1	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	44	4	44	4	0	0
2020./2021.	13	1	13	1	16	1	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	52	4	52	4	0	0
2021./2022.	9	1	12	1	15	1	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	51	4	51	4	0	0
2022./2023.	6	1	9	1	12	1	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	39	4	39	4	0	0
2023./2024.	14	1	7	1	9	1	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	41	4	41	4	0	0
2024./2025.	10	1	14	1	6	1	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	40	4	40	4	0	0
PROSJEK 10 GOD.	10,4	1,0	10,4	0,9	10,6	0,9	10,7	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	42,2	3,8				
					RAZREDNA NASTAVA		42,1875	3,8125					PREDMETNA NASTAVA		0	0	42,1875	3,8125				
					STANDARD		11,07						STANDARD									





OŠ BARTULA KAŠIĆA

7. OSNOVNA ŠKOLA BARTULA KAŠIĆA																							
7.1. MATIČNA ŠKOLA																							
ŠKOLSKA GOD./ RAZRED/ODJEL	PRVI		DRUGI		TREĆI		ČETVRTI		PETI		ŠESTI		SEDMI		OSMI		UKUPNO		RAZREDNA		PREDMETNA		
	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	
2009./2010.	68	3	92	4	77	3	84	3	127	5	141	6	128	5	118	5	835	34	321	13	514	21	
2010./2011.	77	3	68	3	92	4	77	3	125	5	128	5	141	6	129	5	837	34	314	13	523	21	
2011./2012.	63	3	78	3	69	3	93	4	129	5	124	5	128	5	137	6	821	34	303	13	518	21	
2012./2013.	72	3	64	3	78	3	70	3	116	5	130	5	124	5	127	5	781	32	284	12	497	20	
2013./2014.	75	3	72	3	67	3	81	4	112	5	115	5	133	5	128	5	783	33	295	13	488	20	
2014./2015.	88	4	76	3	74	4	63	3	111	5	103	5	119	5	129	5	763	34	301	14	462	20	
2015./2016.	114	5	86	4	78	3	74	4	101	5	112	5	101	5	119	6	785	37	352	16	433	21	
2016./2017.	96	5	111	5	88	4	79	3	112	5	99	5	105	5	95	5	785	37	374	17	411	20	
2017./2018.	112	5	98	4	111	5	81	4	105	4	113	6	97	5	106	5	823	38	402	18	421	20	
2018./2019.	108	5	110	5	102	4	111	5	123	6	103	5	112	5	93	5	862	40	431	19	431	21	
2019./2020.	108	5	109	5	108	5	97	4	152	7	121	6	103	4	116	6	914	42	422	19	492	23	
2020./2021.	125	6	114	5	103	5	108	5	138	6	157	7	117	6	102	5	964	45	450	21	514	24	
2021./2022.	103	5	123	6	115	5	107	5	133	6	145	6	156	8	115	6	997	47	448	21	549	26	
2022./2023.	105	5	104	5	113	6	114	5	129	6	135	6	147	7	156	7	1003	47	436	21	567	26	
2023./2024.	113	5	104	5	106	5	113	6	126	6	129	6	132	6	148	7	971	46	436	21	535	25	
2024./2025.	113	5	111	5	103	5	106	5	123	6	127	6	133	6	135	6	951	44	433	20	518	24	
PROSJEK 15 GOD.	96,3	4,4	95,0	4,3	92,8	4,2	91,1	4,1	122,6	5,4	123,9	5,6	123,5	5,5	122,1	5,6	867,2	39,0					
					RAZREDNA NASTAVA		375,125	16,938					PREDMETNA NASTAVA		492,06	22,063	867,1875	39					
					STANDARD		22,15						STANDARD		22,30								





PŠ BOKANJAC

7.2. PODRUČNA ŠKOLA BOKANJAC

ŠKOLSKA GOD./ RAZRED/ODJEL	PRVI		DRUGI		TREĆI		ČETVRTI		PETI		ŠESTI		SEDMI		OSMI		UKUPNO		RAZREDNA		PREDMETNA	
	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI
2009./2010.	31	2	18	1	30	2	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	108	6	108	6	0	0
2010./2011.	29	2	31	2	18	1	31	2	0	0	0	0	0	0	0	0	109	7	109	7	0	0
2011./2012.	34	2	32	2	34	2	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	119	7	119	7	0	0
2012./2013.	38	2	34	2	32	2	34	2	0	0	0	0	0	0	0	0	138	8	138	8	0	0
2013./2014.	25	2	39	2	33	2	31	2	0	0	0	0	0	0	0	0	128	8	128	8	0	0
2014./2015.	32	2	26	1	38	2	33	2	0	0	0	0	0	0	0	0	129	7	129	7	0	0
2015./2016.	31	2	32	2	25	1	40	2	0	0	0	0	0	0	0	0	128	7	128	7	0	0
2016./2017.	36	2	29	2	36	2	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	125	7	125	7	0	0
2017./2018.	38	2	35	2	30	2	31	2	0	0	0	0	0	0	0	0	134	8	134	8	0	0
2018./2019.	36	2	38	2	35	2	29	2	0	0	0	0	0	0	0	0	138	8	138	8	0	0
2019./2020.	30	2	35	2	38	2	35	2	0	0	0	0	0	0	0	0	138	8	138	8	0	0
2020./2021.	27	1	29	2	34	2	38	2	0	0	0	0	0	0	0	0	128	7	128	7	0	0
2021./2022.	14	1	23	1	28	2	31	2	0	0	0	0	0	0	0	0	96	6	96	6	0	0
2022./2023.	17	1	15	1	25	1	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	81	4	81	4	0	0
2023./2024.	5	1	18	1	13	1	26	2	0	0	0	0	0	0	0	0	62	5	62	5	0	0
2024./2025.	9	1	5	1	19	1	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	47	4	47	4	0	0
PROSJEK 15 GOD.	27,0	1,7	27,4	1,6	29,3	1,7	29,3	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	113,0	6,7				
					RAZREDNA NASTAVA		113,0	6,6875					PREDMETNA NASTAVA		0	0	113	6,6875				
					STANDARD		16,90						STANDARD									





PŠ DRAČEVAC NINSKI

7.3. PODRUČNA ŠKOLA DRAČEVAC NINSKI

ŠKOLSKA GOD./ RAZRED/ODJEL	PRVI		DRUGI		TREĆI		ČETVRTI		PETI		ŠESTI		SEDMI		OSMI		UKUPNO		RAZREDNA		PREDMETNA	
	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI
2009./2010.	3	0	1	0	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	9	1	0	0
2010./2011.	3	0	3	0	2	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1	11	1	0	0
2011./2012.	5	0	3	0	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	2	12	2	0	0
2012./2013.	3	0	5	1	3	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	14	2	14	2	0	0
2013./2014.	0	0	3	0	5	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1	11	1	0	0
2014./2015.	2	0	0	0	3	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	1	10	1	0	0
2015./2016.	2	0	2	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	7	1	0	0
2016./2017.	2	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	6	1	0	0
2017./2018.	3	1	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	9	1	0	0
2018./2019.	3	0	3	0	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	1	10	1	0	0
2019./2020.	1	0	5	1	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1	11	1	0	0
2020./2021.	2	0	1	0	5	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1	11	1	0	0
2021./2022.	5	1	2	0	1	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	14	2	14	2	0	0
2022./2023.	3	0	5	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1	11	1	0	0
2023./2024.	2	0	3	0	5	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	1	12	1	0	0
2024./2025.	2	0	3	1	3	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13	2	13	2	0	0
PROSJEK 15 GOD.	2,6	0,2	2,7	0,3	2,8	0,1	2,7	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,7	1,3				
					RAZREDNA NASTAVA		10,6875	1,25					PREDMETNA NASTAVA		0	0	10,6875	1,25				
					STANDARD		8,55						STANDARD									





PŠ POLJICA I ŽERAVA

7.4. PODRUČNA ŠKOLA POLJICA

ŠKOLSKA GOD./ RAZRED/ODJEL	PRVI		DRUGI		TREĆI		ČETVRTI		PETI		ŠESTI		SEDMI		OSMI		UKUPNO		RAZREDNA		PREDMETNA	
	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI
2009./2010.	4	1	3	0	7	1	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	24	3	24	3	0	0
2010./2011.	8	1	4	0	3	1	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	22	3	22	3	0	0
2011./2012.	4	1	7	1	5	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	19	3	19	3	0	0
2012./2013.	9	1	5	0	7	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	26	3	26	3	0	0
2013./2014.	4	0	9	1	5	1	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	26	3	26	3	0	0
2014./2015.	5	0	5	0	11	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	26	2	26	2	0	0
2015./2016.	10	1	5	0	4	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	25	2	25	2	0	0
2016./2017.	9	1	10	1	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	2	26	2	0	0
2017./2018.	4	0	8	1	10	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	2	27	2	0	0
2018./2019.	7	0	4	1	8	0	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	29	2	29	2	0	0
2019./2020.	8	1	5	0	4	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	25	2	25	2	0	0
2020./2021.	3	0	8	1	5	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	2	20	2	0	0
2021./2022.	2	0	3	0	8	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	18	2	18	2	0	0
2022./2023.	5	1	2	0	5	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	20	2	20	2	0	0
2023./2024.	2	0	5	0	7	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	19	2	19	2	0	0
2024./2025.	4	0	7	1	5	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	2	19	2	0	0
PROSJEK 15 GOD.	5,5	0,5	5,6	0,4	6,2	0,6	5,9	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	23,2	2,3				
					RAZREDNA		23,1875	2,3125					PREDMETNA		0	0	23,1875	2,3125				
					STANDARD		10,03						STANDARD									

7.5. PODRUČNA ŠKOLA ŽERAVA

ŠKOLSKA GOD./ RAZRED/ODJEL	PRVI		DRUGI		TREĆI		ČETVRTI		PETI		ŠESTI		SEDMI		OSMI		UKUPNO		RAZREDNA		PREDMETNA	
	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI
2009./2010.	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3	1	0	0
2010./2011.	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3	1	0	0
2011./2012.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012./2013.	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
2013./2014.	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
2014./2015.	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	4	1	0	0
2015./2016.	1	0	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	5	1	0	0
2016./2017.	2	0	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	6	1	0	0
2017./2018.	3	1	2	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	9	1	0	0
2018./2019.	1	0	3	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	6	1	0	0
2019./2020.	1	0	1	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	6	1	0	0
2020./2021.	0	0	1	0	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	5	1	0	0
2021./2022.	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3	1	0	0
2022./2023.	3	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	6	1	0	0
2023./2024.	2	0	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	6	1	0	0
2024./2025.	1	0	2	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	7	1	0	0
PROSJEK 15 GOD.	1,3	0,2	1,1	0,1	1,1	0,3	1,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,4	0,9				
					RAZREDNA		4,4375	0,9375					PREDMETNA		0	0	4,4375	0,9375				
					STANDARD		4,73						STANDARD									





OŠ ZADARSKI OTOCI

8. OSNOVNA ŠKOLA ZADARSKI OTOCI

8.1. MATIČNA ŠKOLA

ŠKOLSKA GOD./ RAZRED/ODJEL	PRVI		DRUGI		TREĆI		ČETVRTI		PETI		ŠESTI		SEDMI		OSMI		UKUPNO		RAZREDNA		PREDMETNA	
	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI	UČENICI	ODJELI
2009./2010.	100	4	84	4	76	3	87	3	107	4	87	3	87	4	83	3	711	28	347	14	364	14
2010./2011.	79	3	99	4	84	4	74	3	85	3	107	4	87	3	87	4	702	28	336	14	366	14
2011./2012.	74	3	78	3	100	4	84	4	73	3	86	3	101	4	85	3	681	27	336	14	345	13
2012./2013.	97	4	73	3	77	3	100	4	84	3	74	3	88	3	98	4	691	27	347	14	344	13
2013./2014.	116	5	99	4	76	3	80	3	101	4	84	4	80	3	88	3	724	29	371	15	353	14
2014./2015.	87	4	119	5	98	4	73	3	80	4	97	4	88	4	74	3	716	31	377	16	339	15
2015./2016.	86	4	90	4	118	5	96	4	73	3	80	4	96	4	87	4	726	32	390	17	336	15
2016./2017.	115	5	84	4	91	4	119	5	99	4	77	3	79	4	96	4	760	33	409	18	351	15
2017./2018.	98	5	116	5	87	4	94	4	114	5	100	4	77	3	78	4	764	34	395	18	369	16
2018./2019.	94	4	100	5	114	5	86	4	99	4	113	5	94	4	78	3	778	34	394	18	384	16
2019./2020.	88	4	94	4	100	5	112	5	85	4	99	5	110	5	94	4	782	36	394	18	388	18
2020./2021.	101	6	89	4	96	4	99	5	110	5	87	4	98	4	110	5	790	37	385	19	405	18
2021./2022.	85	5	98	5	85	4	96	4	99	5	109	6	86	4	97	4	755	37	364	18	391	19
2022./2023.	86	4	89	6	99	5	90	4	96	4	97	5	111	5	83	4	751	37	364	19	387	18
2023./2024.	81	4	88	4	89	5	97	6	93	4	100	4	102	5	112	5	762	37	355	19	407	18
2024./2025.	95	5	79	4	90	4	84	5	91	5	93	4	100	4	100	5	732	36	348	18	384	18
PROSJEK 15 GODINA	92,6	4,3	92,4	4,3	92,5	4,1	91,9	4,1	93,1	4,0	93,1	4,1	92,8	3,9	90,6	3,9	739,1	32,7				
					RAZREDNA NASTAVA		369,5		16,813				PREDMETNA NASTAVA		369,56		15,875		739,0625		32,6875	
					STANDARD		21,98						STANDARD		23,28							

Napomena: Iz popisa izostavljene PŠ Veli Iz, Ist, Olib, Premuda, Silba i Molat jer na otocima imaju školske zgrade za odvijanje osmogodišnje nastave. Prosjek učenika na otocima je 17.63.
U razdoblju od školske 2009./2010. do 2024./2025. godine broj učenika na otocima je pao sa 25 na 14 što iznosi 44%.





KATOLIČKA OSNOVNA ŠKOLA IVO MAŠINA

9. KATOLIČKA OSNOVNA ŠKOLA IVO MAŠINA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





PRIJELAZ NA JEDNOSMJENSKU NASTAVU

NORMATIVI dimenzioniranja prostora osnovnih škola u Republici Hrvatskoj 2022. – Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih

U srpnju 2022. godine Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih je izdalo novelirane Normative dimenzioniranja prostora osnovnih škola u Republici Hrvatskoj, prilagođavajući se razdoblju u kojem će se putem već spomenutog Nacionalnog plana oporavka i otpornosti dograditi neke osnovne škole te izgraditi nove osnovne škole, a za što je potrebno prilagoditi školske prostore i planiranje novih školskih građevina novim odnosno modernijim uvjetima. Postojeći Normativi za izgradnju i opremanje prostora osnovnih škola trebaju biti vrednovani i izmijenjeni u kontekstu odluke o prijelazu na koncept cjelodnevne škole s ciljem unapređenja i ujednačavanja kvalitete sustava odgoja i obrazovanja na cijelom prostoru Republike Hrvatske. To podrazumijeva omogućavanje adekvatnih prostornih uvjeta za dulji i raznovrsniji boravak djece u školama, provedbu novih pedagoških oblika i obrazovnih procesa, te metoda učenja i podučavanja.

Unaprjeđenjem postojećih normativa usklađuju se novi i postojeći prostori s ciljem stvaranja suvremene cjelodnevne škole koja će učenicima pružati različita iskustva i oblike odgojno-obrazovnog rada, dinamično i poticajno djelovati na boravak u školi stavljanjem učenika u prvi plan. Namjera usklađivanja cjelodnevne škole s referentnim prosjekom europskog sustava osnovnog obrazovanja obuhvaća niz prilagodbi, od kojih je prostor jedan od elemenata, koji proizlaze iz povećanja aktivnog i strukturiranog vremena provedenog u školi.

Cjelodnevna škola podrazumijeva uspostavu drugačije prostorne i funkcionalne međuovisnosti. Pod tim se podrazumijevaju prostorne cjeline koje će omogućiti visoku izbornost prostora različitih kapaciteta i karaktera. Cilj je osuvremenjivanje obrazovnog procesa i metoda učenja i podučavanja (ukidanje rada i pisanja zadaća kod kuće). Što se učionica tiče promjene će se odnositi na opremu i noveliran način korištenja. Unutar sklopova razredne i predmetne nastave uloga dodatnih prostora rada i učenja (kabineta, niša, međuprostora) je posebno značajna kao potencijalnih mjesta izbornog i neformalnog učenja, rada u manjim grupama itd. Ostali sklopovi mijenjaju se zbog: 1. proširene uloge društvenih prostora škole u učenju i cjelodnevnom radu, 2. promjene broja djece koja će jesti u školi, 3. osuvremenjivanja kuhinjskih sklopova, 4. suvremenog pristupa projektiranju u skladu s energetske učinkovitim (nisko- i nult energetske) javnim zgradama.

Cilj izmjene postojećih normativa prostora i opreme je osigurati prostorne uvjete u kojima će se ostvarivati odgojno obrazovni programi cjelodnevne nastave, zadovoljiti razvojne potrebe učenika, utvrditi jedinstveni pristup za racionalno i ekonomično planiranje, programiranje, projektiranje, izgradnju i opremanje prostora osnovnih škola. Time bi se osigurali jednaki radni uvjeti u svim osnovnim školama na prostoru Republike Hrvatske, uz mogućnost prilagodbe specifičnim potrebama ili ograničenjima lokalne zajednice (sredine).

Ciljevi su: optimiziranje odnosa normiranih prostora, suvremenih pedagoških tendencija, društvenih potreba i lokalnih mogućnosti, te efikasnosti u održavanju i korištenju kroz uspostavu fleksibilnog sustava programiranja osnovnih škola, uspostava sustava koji će omogućiti jednostavnu prilagodbu promjenjivim kapacitetima postojećih i planiranih zgrada osnovnih škola, kao i specifičnim



zahtjevima atipičnih lokacija i sredina, približavanje sustava programiranja osnovnih škola (novo planiranih i postojećih) usporedivim europskim praksama i usklađivanje sa suvremenim ciljevima odgoja i obrazovanja (inovativni oblici rada, cjelodnevna nastava) i društvenom ulogom škole (povezivanje s društvenom zajednicom), racionalizacija površina osnovnih škola programiranjem fleksibilnih prostornih cjelina i optimiziranjem aktivnosti koje se u školi izvode tijekom cijelog dana, postizanje preciznijeg programiranja neto površina, i uspostava što realnijih procjena bruto površina školskih zgrada.

Preduvjet uspješnosti sustava je superpozicija na prostorno-funkcionalne cjeline definirane prethodnim normativima, te poznate oblike programiranja s ciljem što jednostavnije i uspješnije prilagodbe postojećih projekata i izgrađenih kapaciteta novim uvjetima.

Imajući u vidu postojeće osnovne škole u Gradu Zadru, radi nesrazmjera broja učionica i formata škole sukladno Normativima, škole trebamo promatrati kao jedinice koje bi bile prilagođene Normativu unatoč trenutnom broju učionica i prostorija. Gradnjom novih škola postojećim školama će se odrediti maksimalan broj odjela i maksimalan kapacitet učenika naravno uz redefiniranje Mreže osnovnih škola i upisnih područja svih škola.

U daljnjem tekstu ćemo koristiti izraz škole u formatu 4+4 (četiri odjela razredne nastave i četiri odjela predmetne nastave), formatu 8+8 (osam odjela razredne nastave i 8 odjela predmetne nastave), formatu 8+12 (osam odjela razredne nastave i 12 odjela predmetne nastave – škole koje imaju područne škole) te najveći format škole u Zadru, 12+12 (12 odjela razredne nastave i 12 odjela predmetne nastave).

Najteži dio planiranja i prelaska na jednosmjenski rad osnovnih škola je ishođenje suglasnosti MZOM-a za gradnju i dogradnju škola. U tom procesu je najbitnija bila ideja i vizija sveobuhvatnog rješenja jednog grada. Pristup rješavanju problema koji smo prezentirali, bio je u mnogim segmentima novina čak i za dugogodišnje službenike Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, koju su kao "role model" preuzeli kako bi pomogli drugim gradovima/općinama u artikuliranju njihovih potreba.

SMJERNICE za izradu dokumentacije u svrhu izdavanja suglasnosti na idejno rješenje/projekt zahvata u prostoru za osnovne škole - MZOM

Kriteriji za izdavanje suglasnosti

1. Normativi dimenzioniranja prostora osnovnih škola u Republici Hrvatskoj 2022. – škole se programiraju prema Tablicama općeg sustava dimenzioniranja.

2. Projekcija broja učenika razrednih odjela objavljena na poveznici [Učionice-2022-23 - Power BI](#) za svaku matičnu i područnu jednosmjensku i više smjensku školu s orijentacijskim podacima neophodnim za izračun prostornih uvjeta odnosno podacima o:

a. projiciranom broju razrednih odjela u školskoj 2026./2027. godini uzimajući u obzir demografske trendove i optimizaciju veličine razrednog odjela,

b. ukupnoj bruto površini školskog prostora sukladno projiciranom broju razrednih odjela u 2026./2027. šk. god. (pod a.) i Normativima,

c. ukupnoj bruto površini i vrsti školske športske dvorane sukladno projiciranom broju razrednih odjela u 2026./2027. šk. god. (pod a.) i Normativima,

d. površini potrebnog vanjskog prostora sukladno projiciranom broju razrednih odjela u 2026./2027. šk. god. (pod a.) i Normativima.

Potrebna dokumentacija se odnosi na: Zahtjev za izdavanje suglasnosti kojeg podnosimo kao Osnivač osnovnih škola, potrebne Obrasce, analize postojećih stanja građevina koje rekonstruiramo, analize postojećih kapaciteta škola koje nisu predmet zahvata, a sve u svrhu dokazivanja opravdanosti predmetnog zahvata iz idejnog rješenja/projekta.

Za zahvate koji se temelje na racionalizaciji mreže škola bilo je potrebno prikazati analizu optimizacije mreže škola kojom se postižu dostupnost i ukupni kapaciteti škola dostatni za prelazak u jednu smjenu. Grad Zadar je također i u tom smislu napravio iskorak te dubinskom analizom postojećeg i novog stanja ponudio rješenje upisne mreže kojom se na optimalan i prihvatljiv način raspoređuju učenici u postojeće i nove škole, a da se pritom vodi briga o udaljenosti od škole.

Osnovna škola „CRVENE KUĆE“

U listopadu 2023. godine je izrađeno idejno rješenje nove osnovne škole „Crvene kuće“ koja je sukladno Normativu škola formata 8+8 sa dvodijelnom športskom dvoranom. Osnovna škola radnog naziva „Crvene kuće“ će se nalaziti u ulici Ive Mašine u Zadru te će matičnu školu pohađati učenici čije upisno područje obuhvaća područja Mjesnih odbora Crvene kuće i Gaženica. Prostor ovih mjesnih odbora gusto je naseljen stambenim zgradama i obiteljskim kućama, te će u daljnjoj budućnosti biti izgledan porast novoupisane djece u OŠ Crvene kuće.

Škola Crvene kuće bi trebala od OŠ Smiljevac preuzeti dio učenika, a tako bi se uspješno uredile smjene u matičnoj OŠ Smiljevac. Projektirana škola će biti smještena na č.z. 3812/13 K.O. Crno površine 9.257 m², školskog prostora 3.377,64 m² i dvodijelne športske dvorane 1.274,62 m².



Slika 15. – Osnovna škola Crvene kuće idejno rješenje



U OŠ Crvene kuće nastava bi se trebala odvijati u jednoj smjeni u razrednoj i predmetnoj nastavi. Na raspolaganju će imati 8 učionica razredne te 8 predmetne nastave.

Osnovna škola „Crvene kuće“ temeljno rasterećuje Osnovnu školu Smiljevac, a posljedično, zbog planiranja upisne politike, odnosno pripajanja PŠ Crno i PŠ Ploča toj novoj školi (jer im je nova škola najbliža), rasterećuju se jednim malim djelom osnovne škole Stanovi i Krune Krstića, ali ne u dovoljnom opsegu za jednosmjenski rad. OŠ Krstić bi se rasteretila jer bi učenici iz PŠ Ploča prešli u novoizgrađenu školu Crvene kuće, ali bi dobila nove učenike koji su do sad išli u Smiljevac sukladno novoj upisnoj mreži škola.

Osnovna škola Crvene kuće, čija je gradnja nije još započela, će se nalaziti u ulici Ive Mašine u Zadru te će matičnu školu pohađati učenici čije upisno područje obuhvaća područja Mjesnih odbora Crvene kuće i Gaženica. Prostor ovih mjesnih odbora gusto je naseljen stambenim zgradama i obiteljskim kućama, te će u daljnjoj budućnosti biti izgledan porast novoupisane djece u OŠ Crvene kuće.

Prethodno smo naveli kako će u OŠ Smiljevac biti potrebno napraviti manje izmjene radi osiguranja prostora za kuhinju i blagovaonicu. Škola bi u konačnici radila u jednoj smjeni i imala maksimalno 12 odjela razredne nastave i 12 odjela predmetne nastave, a 16 odjela prelazi u novu školu. Gradnjom OŠ Crvene kuće i zahvatom u postojeću mrežu naznačenih škola rješava se čitav istočni dio grada Zadra.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih je 6. ožujka 2023. odobrilo suglasnost za izgradnju nove OŠ „Crvene kuće“ financiranu putem NPOO-a i to: školskog prostora 100% iznosa, dvodijelne športske dvorane 88,11% iznosa i okoliša 100% iznosa. Preostali dio financiranja dvorane će preuzeti Grad Zadar.



Slika 16. – Osnovna škola Crvene kuće idejno rješenje

Slika 17. – Osnovna škola Crvene kuće idejno rješenje



Slika 18. – Osnovna škola Crvene kuće idejno rješenje

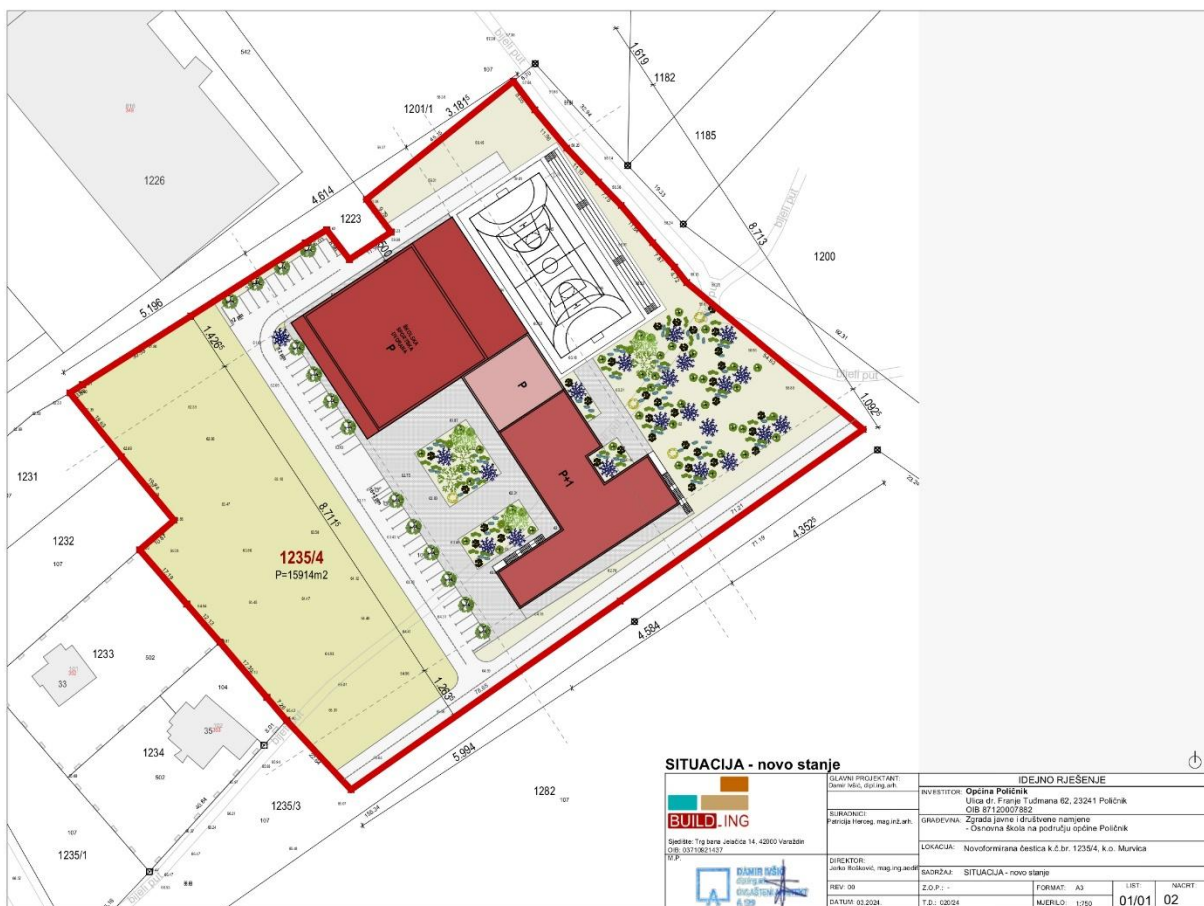


Slika 19. – Osnovna škola Crvene kuće idejno rješenje



Područna osnovna škola „Murvica – Briševo“

Slijedom plana rasterećenja postojećih kapaciteta škola u Zadru i prelaska u jednu smjenu, u ožujku 2024. godine je izrađeno idejno rješenje nove područne osnovne škole „Murvica - Briševo“ koja je sukladno Normativu škola formata 4+4 sa dvodijelnom športskom dvoranom. Projektirana škola će biti smještena na č.z. 1235/4 K.O. Murvica površine 15.914 m2, školskog prostora 2.211,37 m2 i dvodijelne športske dvorane od 1.776,76 m2.



Slika 20. – Osnovna škola Murvica Briševo idejno rješenje

OŠ Smiljevac (matičnu) u školskoj godini 2022./2023. pohađa 936 učenika. U sastavu škole djeluju i područne škole: PŠ Briševo i PŠ Murvica. PŠ Briševo pohađaju 36 učenika, dok PŠ Murvica pohađa 41 učenik, a radi se o učenicima razredne nastave. Učenici predmetne nastave iz ovih područja svakodnevno putuju u Zadar u OŠ Smiljevac. Prema procjenama, učenici u prijevozu provedu godišnje do 250 sunčanih sati.

Matična škola Smiljevac radi u dvije smjene, a učenici su raspoređeni u 42 odjela. Upisno područje OŠ Smiljevac obuhvaća i naselja u Općini Poličnik: Murvica, Murvica Gornja i Briševo.

U posljednje tri godine matična OŠ Smiljevac bilježi porast broja učenika. Prema ŠER-u, u školskoj godini 2021./2022. matičnu školu su pohađala 903 učenika, a matičnu školu trenutno pohađa 976 učenika, što predstavlja porast od gotovo 8%, odnosno 73 učenika. Prema projekcijama MZOM-a matičnu školu će u školskoj godini 2026./2027. pohađati 967 učenika u 41 odjelu; 24 učenika po odjelu.



Da bi matična škola Smiljevac mogla prijeći u jednu smjenu, pored izgradnje nove OŠ Crvene kuće i izgradnje nove škole Briševo Murvica koja će biti u sustavu OŠ Poličnik, bit će potrebno redefinirati mrežu škola i upisna područja među kojima će PŠ Crno i PŠ Ploča biti uključeni u sustav OŠ Crvene kuće.

Upisno područje nove PŠ Murvica Briševo obuhvaćalo bi naselja Murvica, Murvica Gornja, Briševo i Dračevac Ninski (ovo naselje sada pripada upisnom području OŠ Bartula Kašića u Zadru).

Izgradnjom nove škole Murvica – Briševo, rasteretile bi se i OŠ Smiljevac i samo manjim dijelom (samo 12 učenika) OŠ Bartula Kašića u Zadru, ali bi se postigle financijske uštede u pogledu prijevoza te bi se smanjio dodatni pritisak na učenike predmetne nastave u gradskim školama. Što je najvažnije učenicima bi se značajno skratilo vrijeme provedeno u prijevozu, a dobili bi i nove sadržaje, športsku dvoranu, te kuhinju s blagovaonicom.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih je dana 12. lipnja 2024. odobrilo suglasnost za izgradnju nove PŠ „Murvica Briševo“ financiranu putem NPOO-a i to: školskog prostora 100% iznosa, dvorane 46,68% iznosa te okoliša 42,23% iznosa. Preostali dio financiranja dvorane i okoliša će preuzeti Općina Poličnik.





Slike 21. - 24. – Osnovna škola Murvica Briševo idejno rješenje

Osnovna škola Krune Krstića - dogradnja

Dogradnja OŠ Krune Krstića, prema izrađenom idejnom rješenju iz studenog 2024. godine, u minimalnom opsegu obzirom na projekcije i planiranu organizaciju upisne politike biti će dovoljna za prijelaz rada škole u jednu smjenu, odnosno za potrebe realizacije cjelodnevne škole.

Projektom dogradnje obuhvaćeno je i rješenje za novu školsku kuhinju budući u postojećim prostorima treba eliminirati kuhinju sa popratnim sadržajima i osigurati i prostor za predmetne kabinete koje škola sada nema. Također je predviđeno da se prostor postojeće školske knjižnice anulira jer se radi o ne uvjetnom prostoru dobivenom laganom gipsanom pregradom školskog hodnika koji se dakle, u postojećem školskom prostoru mora povećati bar približno novim Normativima. Škola u ovom trenutku, uz potrebu većeg prostora za školsku

knjižnicu, koristi 8 školskih prostora za realizaciju nastave, a koji nisu primjereni za učionicu odnosno za izvođenje učioničke nastave.

Upisno područje OŠ Krune Krstića bilo bi potrebno proširiti na način da će obuhvatiti najmanje 100 učenika koji sada pohađaju OŠ Smiljevac. Tako da bi po našim projekcijama OŠ Krune Krstića pohađalo 600 učenika u 24 odjela, 25 učenika po odjelu.

Zaključno, s ovom dogradnjom škola Krune Krstića bi radila u jednoj smjeni i bila bi kapaciteta 12 učionica razredne i 12 učionica predmetne nastave s postojećom jednodijelnom dvoranom na kojoj nisu predviđeni nikakvi zahvati.



Slika 25. – Osnovna škola Krune Krstića dogradnja – prikaz okoliša

Gradnjom OŠ Crvene kuće, PŠ Murvica Briševo te dogradnjom OŠ Krune Krstića za 6 učionica i zahvatom u postojeću mrežu naznačenih škola rješava se čitav istočni dio grada. Projektirani dio nadogradnje škole je površine školskog prostora 2.244,62 m² i okoliša 16.210 m².

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih je 13. prosinca 2024. odobrilo suglasnost za dogradnju OŠ Krune Krstića financiranu putem NPOO-a i to: školskog prostora 100% iznosa te okoliša 100% iznosa.

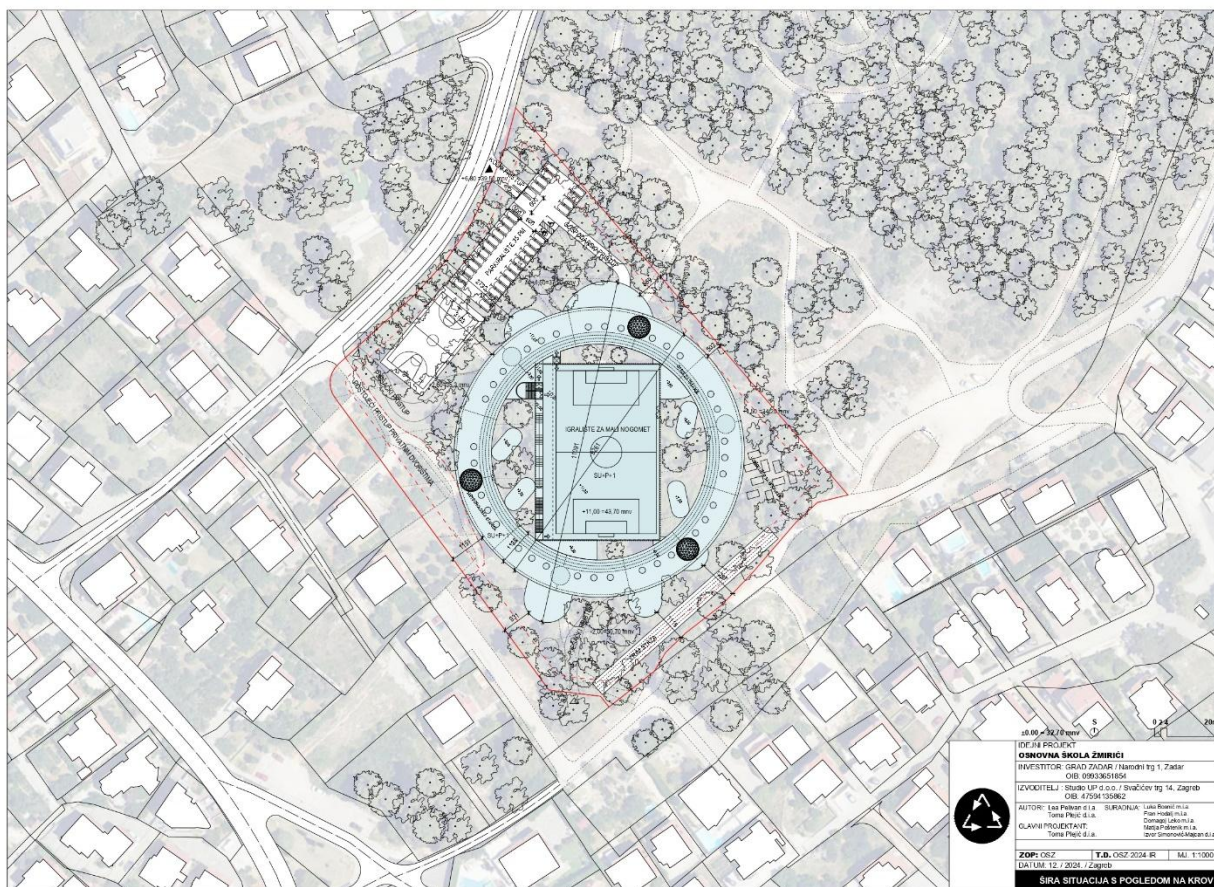


Slika 26.-28. – Osnovna škola Krune Krstića dogradnja - idejno rješenje

Osnovna škola „ŽMIRIĆI“

Osnovna škola Šimuna Kožičića Benje je izgrađena 1976. godine te ima kapacitet 22 učionice (6 razredne nastave i 16 predmetne nastave). Škola ima i dvije područne škole; PŠ Puntamika i PŠ Diklo. To je jedina osnovna škola u zapadnom dijelu grada, inače dijelu grada koji posljednjih godina doživljava građevinsku i urbanističku ekspanziju. Školu pohađa 951 učenik u 43 razredna odjela te radi u tri smjene.

Slijedom strategije rasterećenja postojećih kapaciteta škola u Zadru i prelaska u jednu smjenu, u prosincu 2024. godine je izrađen idejni projekt OŠ radnog naziva „Žmirići“ (kapaciteta 12+12, trodijelna dvorana) koji u potpunosti rasterećuje Osnovnu školu Šimuna Kožičića Benje koja će po izgradnji nove osnovne škole postići format 8+12 (20 odjela) uz zadržavanje područnih škola (Puntamika i Diklo) u svom sastavu te iz tri smjene prijeći na rad u jednoj smjeni. Nova škola na Žmirićima posredno rasterećuje i OŠ Bartula Kašića budući će određeni broja učenika (cca. 100 učenika odnosno 4 razredna odjela) koji sada pohađaju OŠ Bartula Kašića pohađati novu školu na Žmirićima koja će im biti bliže mjestu stanovanja. Projektirana škola će biti smještena na dijelu č.z. 228/11 K.O. Zadar površine novoformirane čestice od 15.396 m².



Slika 29. – Osnovna škola Žmirići - idejno rješenje

U OŠ Benje će biti potrebno napraviti izmjene radi osiguranja prostora za kuhinju i blagovaonicu te izgraditi novu dvodijelnu športsku dvoranu jer je postojeća premala i neadekvatna za broj učenika koji pohađaju školu. Škola bi u konačnici radila u jednoj smjeni i



imala maksimalno 8 odjela razredne nastave i 12 odjela predmetne nastave, kapaciteta 500 učenika u 20 odjela, 25 učenika po odjelu.



Slika 30. – Osnovna škola Žmirići - idejno rješenje

Nova škola na Žmirićima bi preuzela 20 odjela iz OŠ Benje te 4 odjela iz OŠ Bartula Kašića budući je dimenzionirana za 12 odjela razredne i 12 odjela predmetne nastave na 5.456 m² školskog prostora, 2.332 m² trodijelne športske dvorane i pripadajućeg okoliša od 15.396 m².





Slike 31.-35. – Osnovna škola Žmirići - idejno rješenje

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih je odobrilo suglasnost za izgradnju OŠ „Žmirići“ financiranu putem NPOO-a i to: školskog prostora 100% iznosa, trodijelne športske dvorane 75,38% iznosa te okoliša 100% iznosa. Školska športska dvorana je projektirana i za potrebe šire lokalne zajednice i športskih udruga, a preostali dio financiranja dvorane će preuzeti Grad Zadar.

Osnovna škola „PLOVANIJA“

Osnovna škola Šime Budinića je izgrađena 1974. godine, trenutnog kapaciteta 25 učenika. Škola nema područnih odjela i nalazi se u centralnom te visoko urbaniziranom i gustom dijelu grada (MO Voštarnica, MO Višnjik, MO Maslina). Školu pohađa 930 učenika u 40 razrednih odjela te radi u dvije smjene.



Idejni projekt Osnovne škole radnog naziva „Plovanija“ (kapaciteta 12+12, dvodijelna dvorana) – temeljno u potpunosti rasterećuje Osnovnu školu Šime Budinića koja će po izgradnji nove osnovne škole na Plovaniji (ul. Božidara Adžije) ostati raditi u 12 odjela razredne nastave i 12 odjela predmetne nastave te iz dvije smjene prelazi na rad u jednoj smjeni, a posredno i Osnovnu školu Bartula Kašića. Gradnjom škole na Plovaniji u novu školu će prijeći 14 odjela (292 učenika) iz OŠ Budinića te najmanje 10 odjela (do 250 učenika) iz OŠ Bartula Kašića. Projektirana škola će biti smještena na č.z. 3129/1, 3130, 3131 i 3132/1, sve K.O. Zadar ukupne površine 9.211 m², školskog prostora 5.720 m², dvorane 1.660 m² i okoliša 9.211 m².



Slika 36. – Osnovna škola Plovanija

Za rješavanje središnjeg dijela grada bit će potrebno redefinirati upisna područja između škola Šime Budinića, Bartula Kašića, Zadarski otoci i Stanovi uz izgradnju novih škola na Plovaniji i Gornjem Biligu i definiranjem njihovih upisnih područja što će biti posao osnivača izvan potrebe stvaranja novih prostornih kapaciteta.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih je odobrilo suglasnost za izgradnju OŠ „Plovanija“ financiranu putem NPOO-a i to: školskog prostora 100% iznosa, dvodijelne športske dvorane 100% iznosa te okoliša 100% iznosa. Školska športska dvorana je projektirana i za potrebe šire lokalne zajednice i športskih udruga.



Slike 37.-38. – Osnovna škola Plovanija



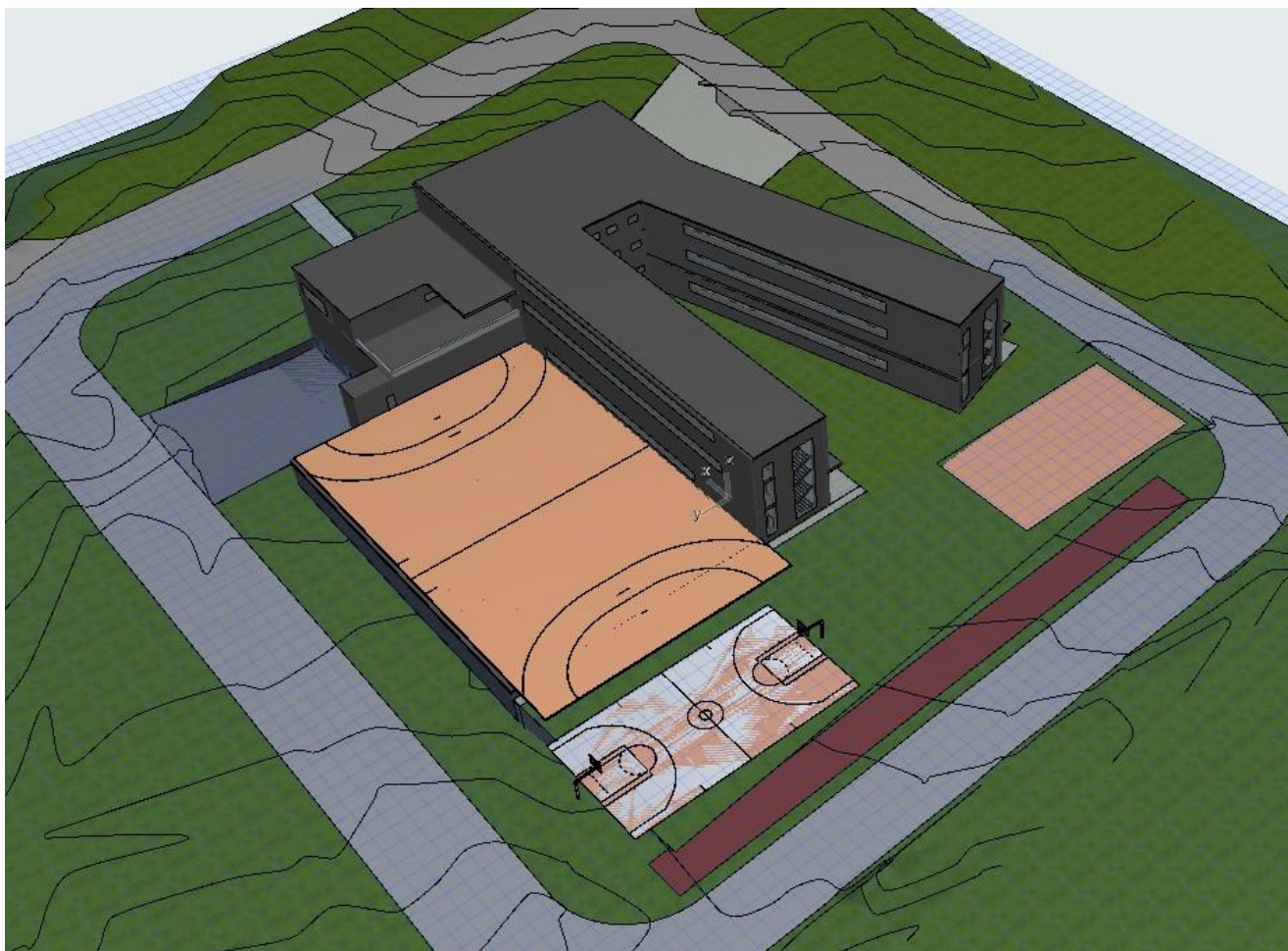
Slike 39.-40. – Osnovna škola Plovanija



Osnovna škola „GORNJI BILIG“

Osnovna škola Zadarski otoci je izgrađena 2006. godine, trenutnog kapaciteta 21 učionica odnosno 19 učionica (dvije neadekvatne sukladno Normativima). Škola ima tri aktivne područne otočne škole: Olib, Silba i Veli Iž. Škola se nalazi u centralnom te visoko urbaniziranom i gustom dijelu grada (MO Bili brig) te ju trenutno pohađa 736 učenika u 37 razrednih odjela u dvije smjene.

Idejni projekt OŠ radnog naziva „Gornji Bilig“ (kapaciteta 12+12, trodijelna dvorana) – temeljno u potpunosti rasterećuje Osnovnu školu Zadarski otoci koja će po izgradnji nove osnovne škole postići format 8+8 (16 odjela) te iz dvije smjene prelazi na rad u jednoj smjeni, a do kraja rasterećuje i Osnovnu školu Bartula Kašića koja će u projekciji MZOM-a 26./27. imati 997 učenika u 42 razredna odjela. Škola Bartula Kašića ostat će raditi u 8 odjela razredne nastave i 12 odjela predmetne nastave (20 odjela). Projektirana škola će biti smještena na č.z. 2940, 2941, 2942, 2943, 2944/1, 2944/2 i 2945/1, sve K.O. Zadar, ukupne površine novoformirane čestice od 11.660 m².



Slika 41. – Osnovna škola Gornji Bilig- idejno rješenje

Gradnjom škole na Biligu povući će višak od 16 odjela (do 341 učenik) iz OŠ Zadarski otoci te višak od 8 odjela (do 192 učenika) iz OŠ Kašić. Uz ovo škola na Gornjem Biligu morat



će povući i 1 odjel iz OŠ Stanovi koja će ostati u formatu 12+12, a po projekcijama MZOM-a u 2026./2027. godini imala bi 25 odjela.



Slika 42. – Osnovna škola Gornji Bilig- idejno rješenje

U OŠ Zadarski otoci će biti potrebno napraviti izmjene radi osiguranja prostora za učionice informatike i posebne razredne odjele, a u OŠ Bartula Kašića će biti potrebno napraviti izmjene radi osiguranja prostora za kuhinju i blagovaonicu te posebne razredne odjele. Projektirana škola će imati školskog prostora 5.416 m², dvorane 2.376 m² i okoliša 11.661 m².

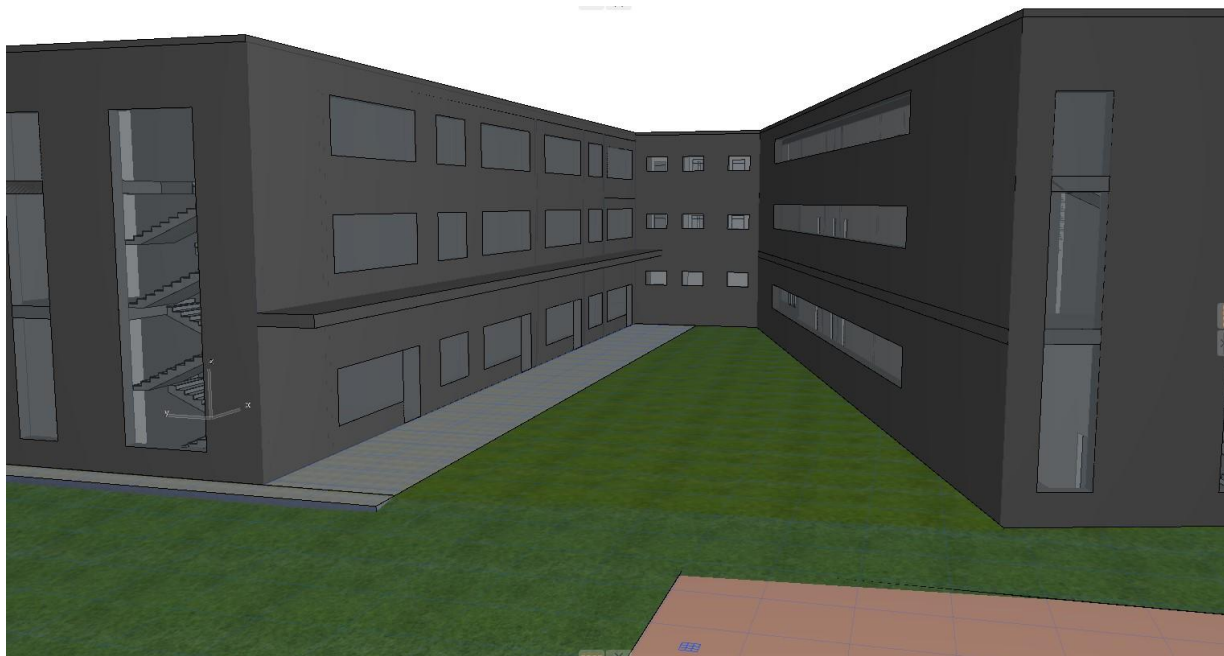


Slika 43. – Osnovna škola Gornji Bilig- idejno rješenje

Osnovna škola Zadarski otoci bi u konačnici radila u jednoj smjeni i imala maksimalno 8 odjela razredne nastave i 8 odjela predmetne nastave, kako je originalno i zamišljena.



Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih je odobrilo suglasnost za izgradnju OŠ „Gornji Bilig“ financiranu putem NPOO-a i to: školskog prostora 100% iznosa, trodijelne športske dvorane 64,46% iznosa te okoliša 100% iznosa. Školska športska dvorana je projektirana i za potrebe šire lokalne zajednice i športskih udruga, a preostali dio financiranja dvorane će preuzeti Grad Zadar.



Slike 44.- 45. – Osnovna škola Gornji Bilig- idejno rješenje

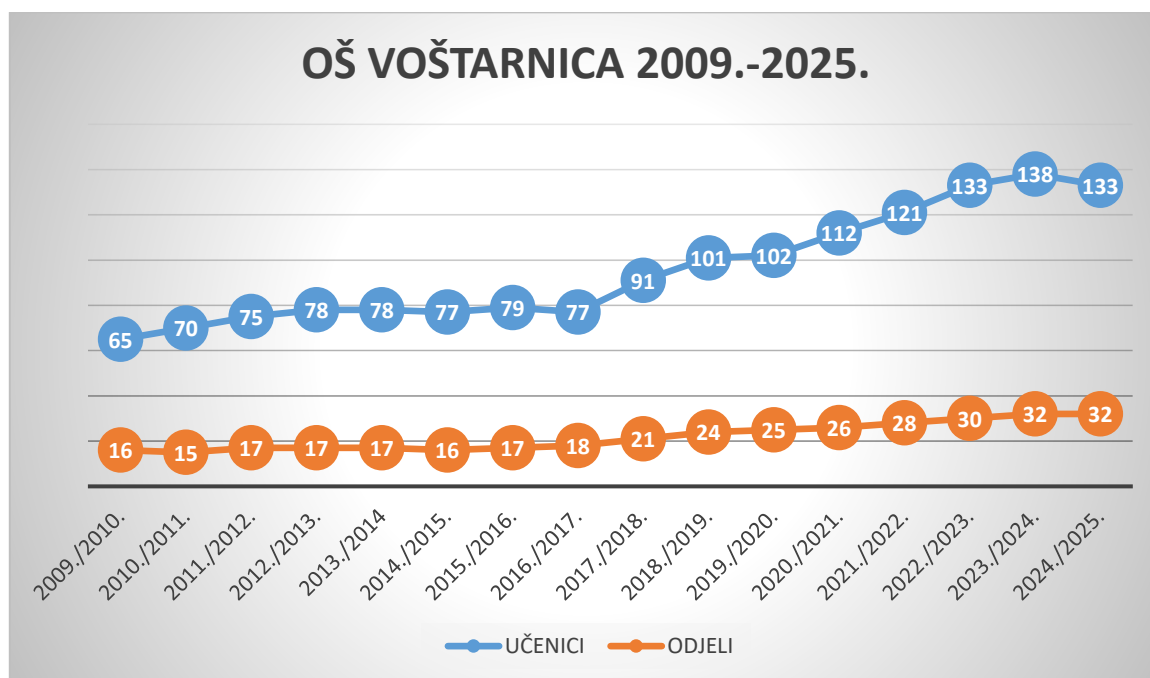


Osnovna škola Voštarnica – dogradnja

Osnovna škola Voštarnica – Zadar je jedina posebna odgojno-obrazovna ustanova u Zadarskoj županiji u kojoj se provodi osnovno školovanje učenika s većim teškoćama u razvoju. Odgojno-obrazovni rad temelji se na posebnim nastavnim planovima i programima primjerenim individualnim potrebama i mogućnostima učenika.

U školi se provode tri nastavna programa: program za učenike s lakom mentalnom retardacijom s utjecajnim teškoćama u razvoju, program za učenike s umjerenom i težom mentalnom retardacijom te program za učenike s autističnim poremećajem s utjecajnim teškoćama u razvoju. Osnovna škola Voštarnica - Zadar ima dva područna odjela pri PO Smilčić.

U školskoj godini 2024./2025. školu pohađa 137 učenika. Učenici su raspoređeni u 32 odgojno-obrazovne skupine (1 skupina produženog stručnog postupka) i 4 kombinirana razredna odjela.



Grafikon 23. – OŠ Voštarnica - Broj učenika i odjela od 2009.-2025. godine

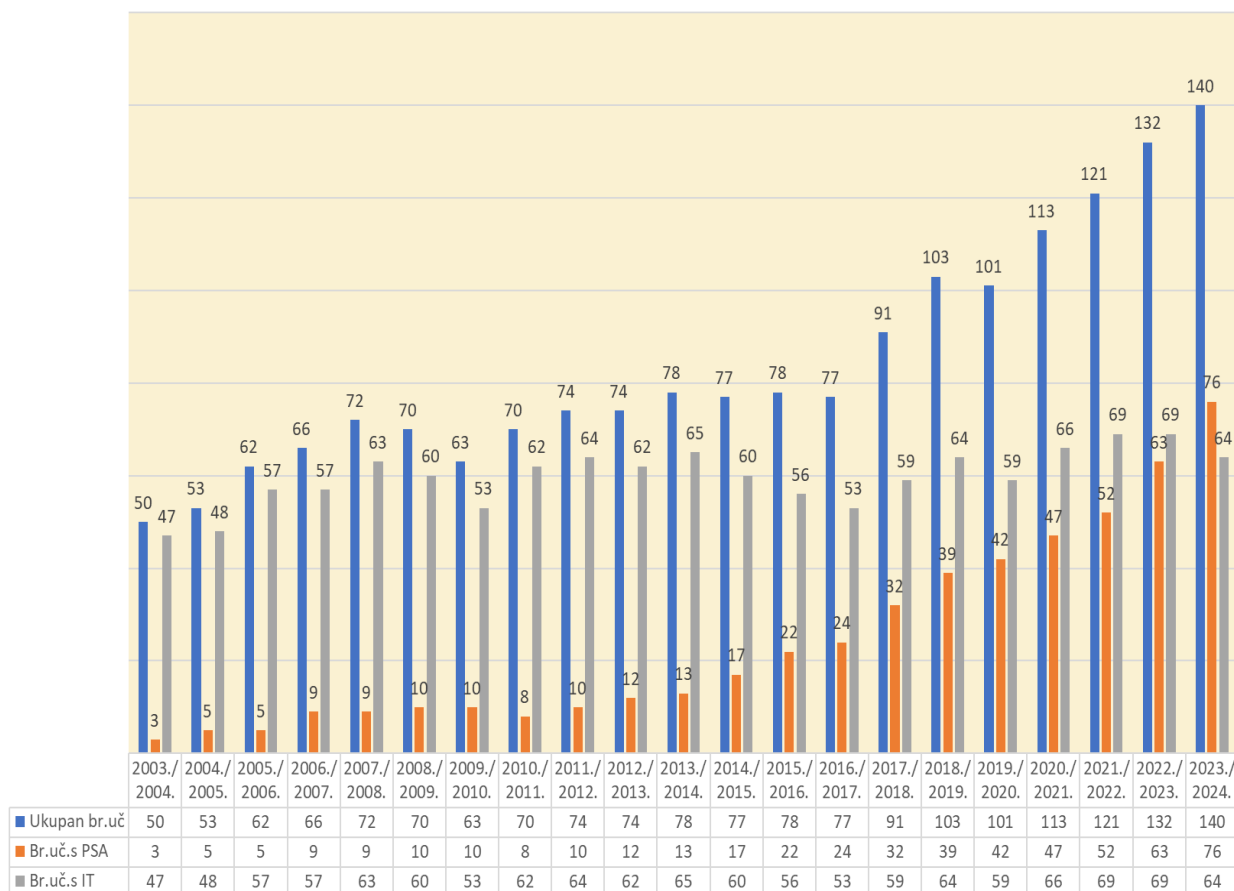
Nastava se odvija u školskoj zgradi na predjelu Mocire gdje su prostorni uvjeti iznimno kvalitetni i u potpunosti prilagođeni radu posebne ustanove kakva je OŠ Voštarnica – Zadar, međutim prostorni kapaciteti nisu dostatni porastu broja učenika te se od školske godine 2025./2026. očekuje prelazak na rad u 3 smjene.

Rast broja učenika, s obzirom na kapacitet zgrade, u zadnjih 10 godina je bio sa 77 učenika u školskoj 2014./2015. godini na 157 učenika (90 Grad Zadar i 57 Županija) u školskoj 2024./2025. godini (za 17 učenika je odgođen upis za 1. god zbog nedostatka prostora – učenici ostaju još jednu godinu u DV Latica) što čini ukupan rast od 60 učenika.

U pregledu imamo broj učenika Osnovne škole Voštarnica od 2003./2004. školske godine do 2023./2024. godine kako bismo po strukturi učenika u dvadeset godišnjem razdoblju mogli vidjeti trend porasta broja učenika s poremećajima iz spektra autizma (PSA) i broja učenika s intelektualnim teškoćama (IT). Iz navedenog perioda će biti razvidno o kojem porastu se radi utvrđenja potrebe za nadogradnju škole.



Struktura učenika OŠ Voštarnica-Zadar



Grafikon 24. – OŠ Voštarnica - Broj učenika s IT (intelektualne teškoće) i PSA (autizam) od 2003.-2025. godine

Iz gore prikazanog grafikona je vidljivo kako broj učenika s IT ne raste već se zadržava na prosječno 65 učenika dok broj učenika s PSA od školske godine 2017./2018. značajno raste, sa 32 učenika na 76 učenika u školskoj 2023./2024. godini, a svi učenici su smješteni u zgradu u kojoj je 14 adekvatnih učionica.

U školskoj godini 2024./2025. u školu je upisano samo 12 novih učenika dok je za 17 učenika odgođen upis radi nedostatka prostora. Jasno je kako nakon odgode ovi učenici moraju biti upisani u školu sljedeće školske godine te kad uzmemo u obzir da godišnje školovanje u OŠ Voštarnica dovršava od 7 do 10 učenika u prosjeku, dolazimo do zaključka kako će prosječni godišnji porast broja učenika, uvjetovan brojem učionica u postojećoj školi, biti oko 25 učenika.

Realan porast broja učenika treba promatrati s ukupnim brojem učenika s PSA koji pohađaju redovne škole radi nedostatka prostora u OŠ Voštarnica (14 učionica). Naime, u Gradu Zadru prosječno 15 učenika s PSA pohađa posebne razredne odjele redovnih škola, a na razini Zadarske županije prosječno 25 učenika pohađa posebne razredne odjele redovnih škola što čini ukupno 40 učenika koji su u spektru i potencijalno gravitiraju OŠ Voštarnica odnosno sveukupno 65 učenika u spektru, svake godine obveznika školovanja u OŠ Voštarnica i u posebnim razrednim odjelima redovnih škola Grada Zadra i Zadarske županije. U ovu brojku se ne uračunavaju učenici s intelektualnim teškoćama jer se radi o stabilnom broju od 60-80 učenika za koje je potreban prostor od 12-15 učionica koliki je kapacitet postojeće škole.



Kada bi OŠ Voštarnica imala dovoljno prostora, uzimajući broj od 137 postojećih učenika u školskoj 2024./2025. godini te odgođenih obveznih 17 učenika iz školske 2023./2024. godine, dolazimo do postojećeg stanja od 154 učenika, a kada se uzme porast učenika u spektru koji bi gravitirali OŠ Voštarnica iz cijele županije onda dolazimo do brojke od oko 229 učenika već u školskoj 2025./2026. godini odnosno 290 učenika u školskoj 2026./2027. referentnoj NPOO godini. OŠ Voštarnica raste u ovako velikom broju jer je jedina posebna odgojno obrazovna ustanova u Zadarskoj županiji dok svi veći gradovi imaju odvojene Centre za autizam i odgojno-obrazovne ustanove.

Slijedom analize i uzimajući u obzir kako bi prosjek učenika po IT skupini bio 5, a najviše 3 učenika u PSA skupinama u skladu s Pravilnikom o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi („Narodne novine“, broj 124/09. i 73/10), možemo zaključiti kako su projekcije po školskim godinama sljedeće;

Ukupni broj učenika, odgojno-obrazovnih skupina i razrednih odjela te potrebnih učionica za školskoj 2026./2027. godini:

Rb.	Razredni odjel /odgojno-obrazovna skupina	Broj razrednih odjela /odgojno-obrazovnih skupina	Broj učionica (opće i specijalizirane)	Maksimalan broj učenika	Prosječan broj učenika u skupini/odjelu
1.	Skupina intelektualne teškoće 7-10 god.	6	6	30	5
2.	Skupina intelektualne teškoće 11-15 god.	7	7	35	5
3.	Skupina intelektualne teškoće 16-21 god.	4	4	20	5
	UKUPNO	17	17	85	5
4.	Skupina autizam 7-10 god.	18	18	54	3
5.	Skupina autizam 11-15 god.	24	24	72	3
6.	Skupina autizam 15-21 god.	18	18	54	3
	UKUPNO	60	60	180	3

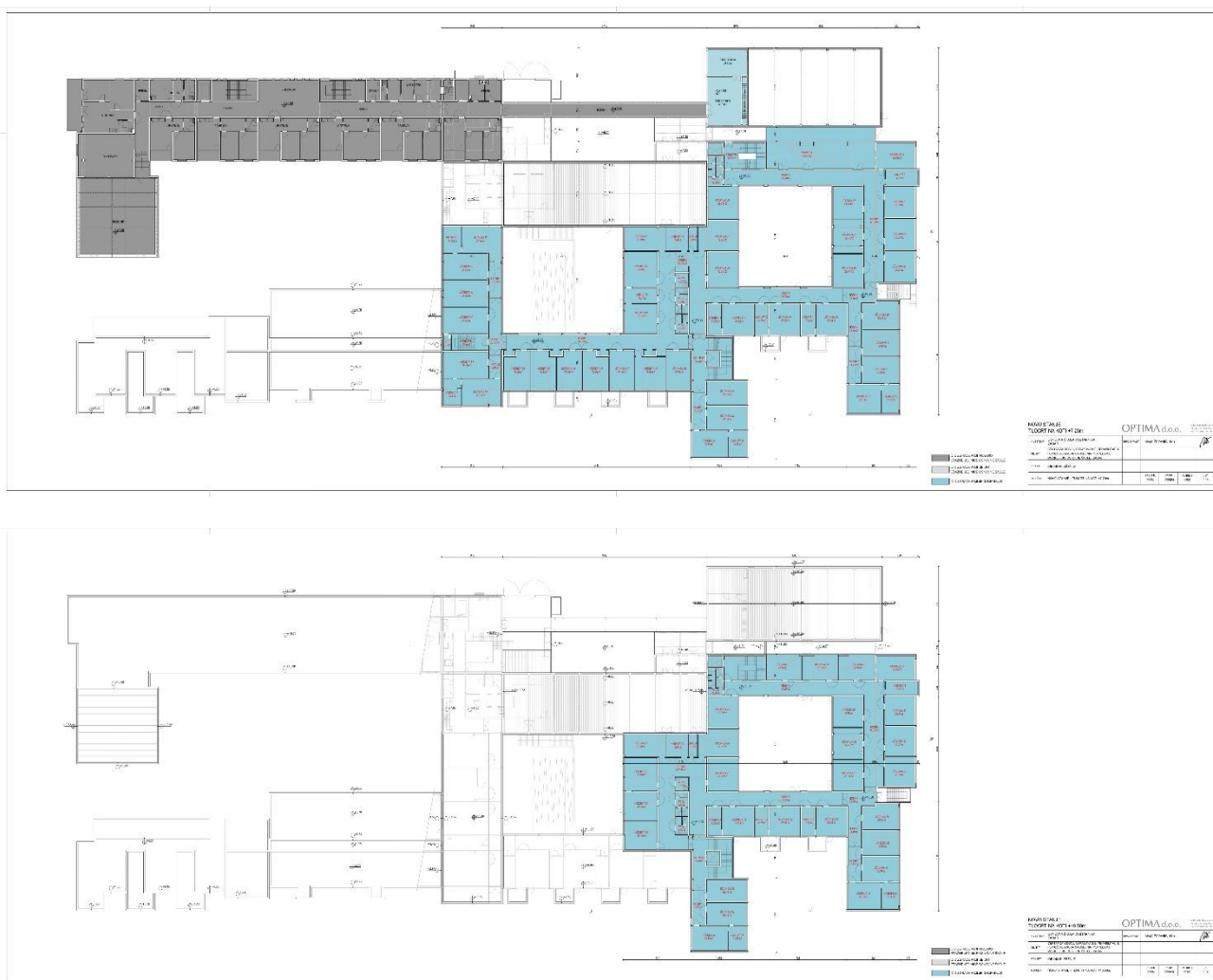


7.	Kombinirani razredni odjeli od I do VIII razreda	5	5	25	5
	UKUPNO	5	5	25	5
8.	(već prikazane skupine i odjeli)	(11skupina, 2 razredna odjela već prikazanih)	2 specijalizirane Domaćinstvo	(65 već prikazanih)	
		(22 skupine već prikazane)	Učionica za predmet <i>Izobrazba u obavljanju poslova</i>	(74 već prikazanih)	
UKUPNO	-	82	84 69 novih 15 postojećih	290 maksimalan kapacitet	3,54

Tablica 1. – Projekcija broja učenika OŠ Voštarnica sukladno NPOO MZOM smjernicama

S obzirom kako se u Pozivu iz NPOO-a na dodjelu bespovratnih sredstava „Izgradnja, rekonstrukcija i opremanje osnovnih škola za potrebe jednosmjenskog rada i cjelodnevne škole“ kao referentna projektirana školska godina navodi 2026./2027., u gore navedenoj tablici, sukladno porastu broja učenika, u Osnovnoj školi Voštarnica će u školskoj 2026./2027. godini biti potrebno 84 učionica te je prethodno dostavljeno Idejno rješenje MZOM-u na izdavanje suglasnosti dogradnje u skladu s potrebama.





Slike 46.-48. – Osnovna škola Voštarnica dogradnja- idejno rješenje

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih je odobrilo suglasnost za dogradnju OŠ Voštarnica financiranu putem NPOO-a u 100%-tnom iznosu.

Osnovna šola Šimuna Kožičića Benje – dvorana i okoliš

Kako smo prethodno naveli, Osnovna škola Šimuna Kožičića Benje je izgrađena 1976. godine te ima kapacitet 22 učionice (6 razredne nastave i 16 predmetne nastave). Škola ima i dvije područne škole; PŠ Puntamika i PŠ Diklo. To je jedina osnovna škola u zapadnom dijelu grada, inače dijelu grada koji posljednjih godina doživljava građevinsku i urbanističku ekspanziju. Školu pohađa 951 učenik u 43 razredna odjela te radi u tri smjene. Škola ima malu dvoranu ukupne površine 680,30 m², te je za potrebe jednosmjenske nastave potrebno izgraditi dvodijelnu dvoranu.

Idejni projekt gradnje nove dvodijelne dvorane u OŠ Šimuna Kožičića Benje stvara uvjete neophodne za izvođenje jednosmjenske nastave, jer će po izgradnji nove osnovne škole na koja rasterećuje u potpunosti OŠ Benje, postojeća škola će postići format 8+12 (20 odjela) uz zadržavanje područnih škola (Puntamika i Diklo) u svom sastavu te iz tri smjene prelazi na rad u jednu smjenu.



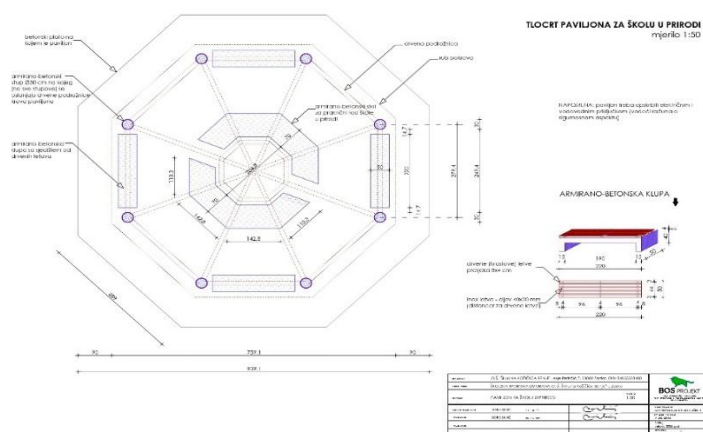
U OŠ Benje će biti potrebno napraviti izmjene radi osiguranja prostora za kuhinju i blagovaonicu, a izgradnjom nove športske dvorane, postojeća dvorana će dobiti funkciju male dvorane te će sve biti adekvatno za broj učenika koji pohađaju školu. Škola bi u konačnici radila u jednoj smjeni i imala maksimalno 8 odjela razredne nastave i 12 odjela predmetne nastave, kapaciteta 500 učenika u 20 odjela, 25 učenika po odjelu sa malom i dvodijelnom športskom dvoranom.



Slika 49. – Osnovna škola Š.K. Benje – nova sportska dvorana i okoliš - idejno rješenje

Paviljon

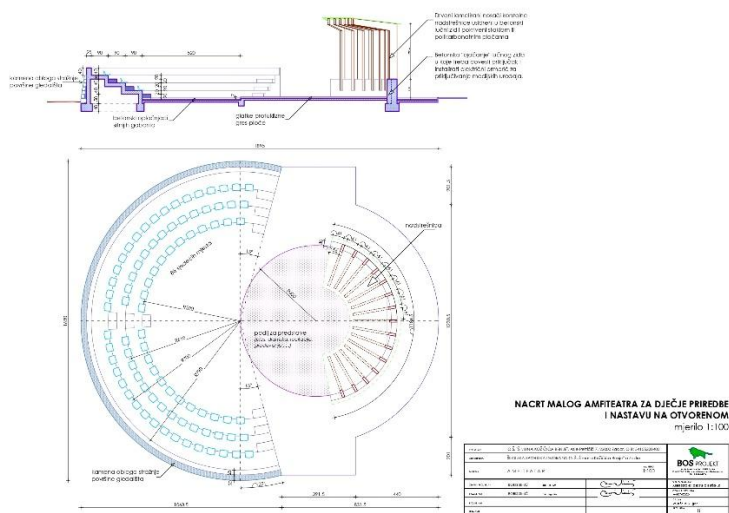
Unutar postojećeg malog parka ispred učionica za razrednu nastavu postoji dio bez raslinja na kojem su neodržavane kratke staze koje se vrlo malo (ili nikako) koriste. Na toj površini ovim idejnim rješenjem je predviđena izgradnja natkrivene površine u obliku osmerokutnog paviljona.



Amfiteatar



Na poziciji na kojoj je postojeća (nekad obiteljska) kuća, a koja je predviđena za rušenje i koja će se rušiti prije gradnje vanjskih nastavnih prostora, predviđena je izgradnja malog amfiteatra za održavanje učeničkih priredbi, malih dramskih predstava, recitacija, ali i predavanja na otvorenom. Forma amfiteatra ima funkciju „fizičkog“ upoznavanja i familijariziranja učenika s klasičnim scenskim svijetom i izričajem te omogućuje nastavnicama i nastavnicima raznorodniji izbor nastavnog rada i aktivnosti učenika.



Vanjska igrališta

Dvonamjensko igralište s umjetnom travom za organiziranje nastave TZK na otvorenom za učenike nižih razreda razredne nastave bi se izgradilo na dijelu sadašnje betonirane površine. Ovim igralištem i na ovoj poziciji omogućava se da učenici nižih razreda budu u cijelosti odvojeni od učenika viših razreda.

Poligon za bicikle je predviđen kao edukativno-zabavno-rekreativni sadržaj i prostor na kojem će učenici učiti kako pravilno voziti bicikle i romobile na različitim prometnim površinama te se upoznavati s osnovnim prometnim znakovima i kulturom. Ovim idejnim rješenjem predviđena je izgradnja novih nastavnih sadržaja iz TZK-e na vanjskim prostorima, ali i obnova postojećih. Zadržava se postojeće višenamjensko igralište (rukomet, mali nogomet) na istoj lokaciji i u istim gabaritima, ali dodaje mu se nova antitraumatska podloga od polimernog materijala sastavljenog od umjetnih (sintetskih) smola jednolične strukture koji je elastičan i otporan na atmosferilije te protuklizan. Materijal je poznat pod nazivom tartan. Uzduž jugoistočne strane postojećeg igrališta izgradilo bi se par redova betonskih tribina, ali na način da se postojeća zdrava stabla ne ugroze, a da se oštećena ili dotrajala stabla supstituiraju novim odraslim sadnicama. Zadržava se postojeće („donje“, jugoistočno) košarkaško igralište, ali s identičnim pristupom obnovi kao kod višenamjenskog igrališta, uključivo određeni broj tribina. Na površini postojećeg „gornjeg“ (sjeverozapadnog) košarkaškog igrališta i na površini postojećeg zaletišta i pješčanika za skok u dalj izgradit će se površine za nekoliko atletskih disciplina.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih je odobrilo suglasnost za izgradnju nove dvorane i okoliša OŠ Šimuna Kožičića Benje financiranu putem NPOO-a i to: dvodijelne



športske dvorane 28,94% iznosa te okoliša 83% iznosa. Školska športska dvorana te vanjski rekonstruirani tereni su projektirani i za potrebe šire lokalne zajednice i športskih udruga.

ZAKLJUČAK

Sukladno svim navedenim detaljnim podacima o kretanju broja učenika u osnovnim školama Grada Zadra u posljednjih 30 godina (naglasak na 2009.-2025.) vidimo kako nema značajnijih odstupanja ukupnog broja učenika te kako nam je potreban isti broj novih škola. Zaključak je kako u Gradu Zadru, za postizanje cilja jednosmjenske nastave, treba izgraditi četiri nove osnovne škole (tri tipa 12+12 (Žmirići, Plovanija i Gornji Bilig) i jednu tipa 8+8 (Crvene kuće)), nova područna škola Murvica Briševo (tip 4+4) te dograditi OŠ Krune Krstića (6 učionica) i OŠ Voštarnica kako bi bilo moguće realizirati ciljeve cjelodnevne škole.

U konačnici potrebno je napraviti novu organizaciju mreže škola i upisnih područja. Kriteriji za ovu novu organizaciju bili bi ekonomičnost, kraće vrijeme boravka učenika u prijevozu, povećana sigurnost učenika u dolasku i odlasku iz škole, te posljedično, zadovoljavanje prostornih pretpostavki za odvijanje cjelodnevne škole. Na kraju, za prelazak u jednu smjenu bit će potrebno donijeti novu mrežu škola s novim upisnim područjima i povećati broj učenika po razrednom odjelu.

Umjesto prostora za sadašnjih 276 odjela, a po projekcijama Ministarstva 263 odjela 2026. godine, postojeće škole i novi projektiran prostor je za 264 odjela. Ovdje treba dodati kako u projekcijama Ministarstva nije sagledan potreban prostor za usklađenje uvjeta u postojećim školama 2026. godine što će biti zadaća osnivača Grada Zadra.

ŠKOLA	POSTOJEĆE ŠKOLE- UČIONICE 2022./2023.			BROJ ODJELA PROJEKCIJA 2026./2027.					POSTOJEĆE ŠKOLE ODJELI SA NOVIM ŠKOLAMA				JEDNOSMJENSKA NASTAVA 2027.			
	RAZREDNA A	PREDMETNA	BROJ UČENIKA	RAZREDNA	PREDMETNA	RAZLIKA UKUPNO RN ODJELJU ČIONICE	RAZLIKA UKUPNO PN ODJELJU ČIONICE	BROJ UČENIKA	RAZREDNA	PREDMETNA	UKUPNO	VIŠAK ODJELA PO ŠKOLI				
STANOVI	8	14	605	11	14	-3	0	560	12	12	24	1	Stanovi 24 - višak 1	G. Bilig 1		
KRSTIĆ *	12	12	528	10	11	2	1	476	12	12	24	0	Krstić 24	kabineti?		
PRERADOVIĆ*	13	12	494	12	12	1	0	497	12	12	24	0	Preradović 24	kabineti?		
BENJE	6	16	1004	18	22	-12	-6	976	8	12	20	20	Benje 20 - višak 20	Žmirići 20		
BUDINIĆ	12	14	930	19	19	-7	-5	892	12	12	24	14	Budinić 24 - višak 14	Plovanija 14		
SMILJEVAC	10	15	936	19	22	-9	-7	967	12	12	24	17	Smiljevac 24 - višak 17	C. kuće 16	Krstić 1	
KAŠIĆ	8	15	1005	19	23	-11	-8	997	8	12	20	22	Kašić 20 - višak 22	Žmirići 4	Plov 10	G. Bilig 8
ZADARSKI OTOCI	9	12	761	16	16	-7	-4	741	8	8	16	16	Zdotoci 16 - višak 16	G. Bilig 16		
OŠ CRVENE KUĆE	ishodena suglasnost					0	0		8	8	16		Smiljevac 16			
OŠ ŽMIRIĆI	ishodena suglasnost					0	0		12	12	24		Benje 20, Kašić 4			
OŠ PLOVANIJA	ishodena suglasnost					0	0		12	12	24		Budinić 14, Kašić 10			
OŠ GORNJI BILIG	ishodena suglasnost					0	0		12	12	24		Zdotoci 16, Kašić 8, Stanovi 1			
UKUPNO	78	110	6263	124	139	-46	-52	6106	128	136	264	90	NOVI ODJELI	89		
	Učionice	188		Broj odjela	263	-98			Broj odjela	264			PRO TEŠKOĆE			

Grafikon 25. – Rezime izgradnje novih škola i projekcija podjele odjela

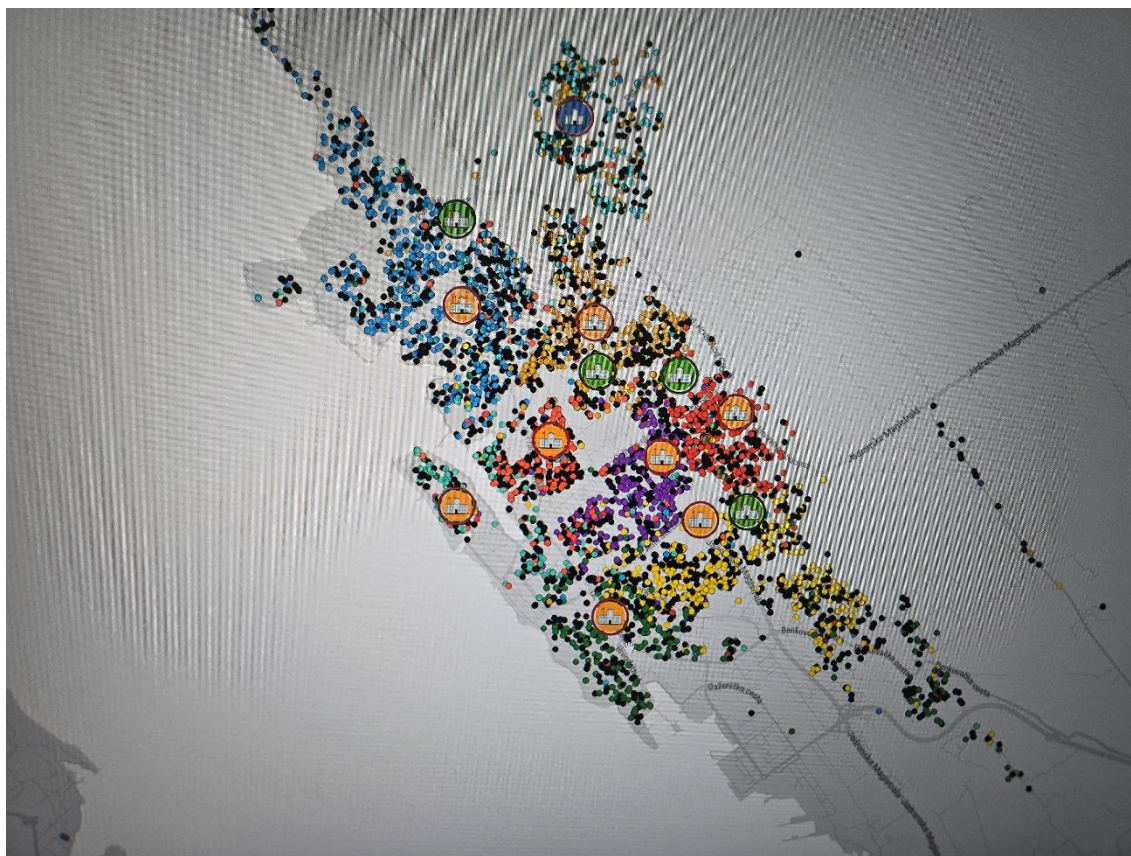
Još jednom u grafikonu 25. vidimo kako će na kraju izgradnje novih škola izgledati podjela viška broja odjela po postojećim i novoizgrađenim školama. Gradnjom novih škola Grad Zadar će u potpunosti biti u jednoj smjeni, osiguravajući jednake uvjete za sve učenike osnovnih škola.





Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih je odobravallo suglasnosti za projekte sukladno broju učenika i postojećih odjela u školama vodeći brigu o tome da ne odobrava gradnju viška prostora već optimum (25 učenika po odjelu) prostora da bi Grad Zadar prešao u jednosmjenski rad svih osnovnih škola u svojoj mreži. Po okončanju izgradnje svih odobrenih projekata, škole bi radile u jutarnjoj smjeni, mogle bi provoditi program cjelodnevne škole, učenici bi imali mogućnost ručati u školi dok bi se poslijepodne u školama mogle provoditi sve izvannastavne aktivnosti kao i sportski programi u školskim dvoranama. Sve nove škole u svojem sastavu imaju i sportske dvorane (višedijelne) te osvijetljena vanjska igrališta (sprave, trim staze) sa antistres podlogom, a intencija je da te sportske dvorane i vanjski prostori, osim za potrebe nastave i učenika u jutarnjoj smjeni i programu cjelodnevne škole, budu u službi šire zajednice, sportskih klubova, rekreativaca i osoba starije životne dobi. Projektima je razrađeno i hortikulturno uređenje okoliša tako da sa novim školskim objektima dobivamo i male sportsko rekreacijske parkovne centre na lokacijama kojima gravitira velik broj učenika odnosno obitelji.

Za zahvate koji se temelje na racionalizaciji mreže škola bilo je potrebno prikazati analizu optimizacije mreže škola kojom se postižu dostupnost i ukupni kapaciteti škola dostatni za prelazak u jednu smjenu. Grad Zadar je također i u tom smislu napravio iskorak te dubinskom analizom postojećeg i novog stanja ponudio rješenje upisne mreže kojom se na optimalan i prihvatljiv način raspoređuju učenici u postojeće i nove škole, a da se pritom vodi briga o udaljenosti od škole. Izradili smo platformu/interaktivnu kartu s prikazom adrese stanovanja svakog učenika koji pohađa školu, a otišli smo i korak dalje i pribavili podatke o svoj djeci koji će po godinama biti školski obveznici uključujući školsku 2031./2032. godine.



Slika 50. – Prikaz prebivališta učenika osnovnih škola Grada Zadra



Grad Zadar bi po završetku ovog cjelokupnog investicijskog ciklusa bio osnivač 12 redovnih osnovnih škola, kapaciteta 264 razredna odjela za maksimalno 7400 učenika (28 učenika po odjelu) te jedne posebne osnovne škole, kapaciteta 84 odjela/skupine za 290 učenika.

Istaknuvši da je obrazovanje strateški prioritet Vlade, premijer Andrej Plenković kazao je da je u tijeku do sada neviđeni investicijski ciklus u obrazovnu infrastrukturu vrijedan 2,7 milijardi eura kojim će se osigurati novi prostori za odvijanje nastave te prijeći na rad u jednoj smjeni. Ovakav obujam investicija u osnovnoškolski sustav Grada Zadra nije zabilježen u povijesti te će imati enorman utjecaj na naš grad sljedećih 50 godina.

